

Советы учителя-логопеда:

«КАК ПРАВИЛЬНО РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ РЕБЕНКА»

Раннее развитие речи ребенка чрезвычайно важно. Помогая ребенку формировать и развивать свою речь, мы готовим его не только к школе, но и к жизни в целом. Главный навык, необходимый в обществе — это умение с помощью речи выражать свои мысли наиболее четко и доступно для окружающих.

РАЗГОВАРИВАЙТЕ С ДЕТЬМИ

Комментируйте все свои действия. Сразу после рождения ребенок начинает расти и наблюдать за окружающим миром. Озвучивая свои действия и события, что происходят вокруг, называя вещи своими именами, вы сформируете правильное представление о различных понятиях. Исследования показывают, что чем больше слов слышит ребенок в первые три года жизни, тем успешнее он развивается в дальнейшем.

Чем больше вы будете разговаривать с ребенком, тем больше будет его пассивный словарь (слова, значения которых он уже понимает, но пока не может произнести), из которого впоследствии развивается активный словарь.

Все дети начинают говорить в разное время: одни к 3 годам могут связно выражать свои мысли, другие только начинают произносить короткие фразы. Но если к трем годам ребенок не начал говорить, то необходимо обратиться к специалистам за консультацией.

Многие родители делают ошибку, подражая речи детей, коверкают слова. Необходимо постоянно поправлять ребенка, чтобы неправильное произношение не стало привычкой, которую впоследствии трудно будет преодолеть.

Замечайте и обращайтесь внимание ребенка на звуки, которые слышны вокруг. Будь то лай собаки, сигнал машины, чириканье птиц, сильный ветер или еще что. Обязательно объясняйте малышу откуда доносится звук и что он обозначает. При этом нужно отображать ту эмоцию, которую тот или иной звук должны вызывать.

ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ СТИХИ И СКАЗКИ

Старайтесь побольше читать ребенку сказок, а затем разберите их вместе с ним, остановитесь на героях положительных и отрицательных, выясните, почему они такие, попросите потом рассказать эту сказку бабушке, дедушке или папе. Главное при этом то, что они приобретают опыт пересказа, учатся правильно формулировать мысли и логически мыслить.

Однако подбирать тексты для ребенка нужно очень осторожно:

- они должны точно соответствовать произносительным возможностям ребенка, в противном случае возрастные неправильности закрепляются и становятся дефектом;
- они должны быть понятны детям, но не примитивны;
- они не должны наносить вреда психике ребенка (не содержать насилия, не пугать).

Читайте стихи вслух. Рифмованные строки развивают слуховое восприятие ребенка, а также чувство ритма. Говорите четко, внятно и делайте паузы. Маленькому ребенку

нужно больше времени на обработку информации, нежели взрослому, поэтому после того, как что-то ему расскажете или о чем-то спросите, дайте малышу немного времени для принятия информации.

ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ

Играйте с пользой. При покупке игры, убедись, что в ней достаточно много описательных элементов. Отличным примером является игра «Цвет и форма», в которой нужно собрать фигуры одинакового цвета или формы. Чтобы ребенок не собирал фигурки в полной тишине, воспользуйтесь предыдущим советом, спросите: «Какого цвета этот предмет?» или «Почему эта фигурка должна быть здесь?» Такие игры должны проводиться ежедневно, пусть только несколько минут, но систематически.

Развивайте речь ребенка с помощью определений предметов. Чтобы помочь ребенку понять признаки предметов и развить его представление о мире в целом, добавляй характеристику, к слову, которое произносит ребенок. Например, если «ваза», то мамина, «чай» — горячий, «окно» — стеклянное.

Общаясь с ребенком, вы можете использовать любые игры, комментируя свои действия. Стройте игру с ребенком по правилам. Этим вы формируете правила поведения не только в игре, но и в обществе.

Вы можете использовать такие игры как:

Игры на классификацию (цвета, форм, размера и т.д.)

Игры-ассоциации («Кто что ест?», «Кто где живет?», «Кто как передвигается?» и т.д.)

«Доскажи словечко»

«Снежный ком»

«Положи в кузовок, все, что кончается на ОК»

Игра в слова

СОВМЕЩАЙТЕ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ

Чтение стихов, потешек, шуток-прибауток, песенок, совмещайте с движениями: рук, головы, наклонов, приседания, ходьбы и т.д.

РАЗВИВАЙТЕ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

Развивая речевое дыхание, вы укрепляете здоровье детей, тем самым проводите профилактику респираторных заболеваний.

Игры: «Ветерок», «Листопад», «Снежинки» и т.п.

РИСУЙТЕ С ДЕТЬМИ

Наибольшие трудности в первом классе вызывает обучение письму. Одна из причин этого кроется в неподготовленности мелкой мускулатуры кисти рук к выполнению графических упражнений. Дети приобретают графические навыки с помощью системы специальных игр и упражнений:

«Нарисуй узор по клеточкам», «Соедини точки», «Дорожки»,

«Лабиринты», «Закончи рисунок», «Выполни штриховку», «Графический диктант».

ПРОВОДИТЕ ДЕТЯМ МАССАЖ РУК И ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Гимнастика для пальцев рук бывает пассивная и активная.

Пассивная гимнастика включает массаж кистей рук и упражнения.

Целесообразно использовать следующие приемы массажа: поглаживание, легкое растирание и вибрацию. Массажные движения выполняются от кончиков пальцев до запястья.

Пассивная гимнастика рекомендуется как предварительный этап перед активной для детей с низким уровнем развития мелкой моторики. Затем переходят к активной гимнастике. Сложность упражнений выбирайте сами, в зависимости от уровня развития мелкой моторики рук вашего ребенка.

Начать тренировать пальцы ребенка можно уже в течение первых пяти месяцев.

Упражнения рекомендуется выполнять каждый день не менее 2-3 минут.

У детей с задержкой речевого развития очень часто наблюдаются нарушения двигательной сферы, в том числе недостаточная координация движений пальцев рук. Для таких детей развитие движений пальцев, пальчиковая гимнастика и специальные упражнения подготовят почву для последующего формирования и развития речи.

Уважаемые родители помните, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения с окружающими людьми, и возможности познания мира!

Желаю удачи!

Консультацию подготовила учитель-логопед Брянская Н.И.