

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ В НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ!

Уважаемые родители! Очень скоро наступит долгожданный праздник – Новый год! А вместе с ним и новогодние каникулы. Как провести эти дни с пользой для развития ребенка? Обязательно стоит читать новогодние, рождественские, святочные истории и сказки.

Наш город красиво украшен к новогодним праздникам. Сходите на главную елку. Прогуляйтесь по центру города. Обратите внимание ребенка на украшения, огоньки, мерцающие со всех сторон, различные горки. Там все новое, необычное. Можно придумать множество развлечений. Или просто почитайте, поиграйте вместе с ребенком в его уголке дома.



Игра – это важная часть развития ребенка, потому что именно через игру формируются навыки, которые незаменимы во взрослой жизни. Занятия и упражнения в игровой форме способствуют развитию речи, сосредоточенности, логического мышления, коммуникации и внимания.

Речевые игры способствуют социализации детей, потому что ребенок учится взаимодействовать со взрослыми и со своими сверстниками. Эти игры предполагают наличие какой-то задачи, поэтому ребенок учится решать их, находить правильные ответы, при этом игра оказывается идеальной формой для этого, потому что у ребенка сохраняется интерес к происходящему именно из-за наличия развлекательного момента. Вот лишь некоторые из них:

✚ **Игра «Новогодние игрушки».** Цель: образование прилагательных.

Мы будем наряжать елочку игрушками. Какие игрушки ты видишь? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние).

Предложите ребенку составить предложения с двумя словами-признаками о елочной игрушке, которую он берет из коробки, чтобы повесить на елку; сказать, куда он ее повесит. Дайте образец: - Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на елку. После того, как елка уже наряжена, спросите у ребенка: - Какими игрушками мы украсили елку? (Мы украсили елку яркими новогодними игрушками).

✚ **Игра «Назови ласково».** Цель игры - формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму.

Снег — снежок	мороз — морозец
ветер — ветерок	лед — ледок
зима — зимушка	метель — метелица
санки — саночки	холод — холодок
дерево — деревце	звезда — звездочка
солнце — солнышко	снеговик — снеговичек

✚ **Игра «Один – много».** Цель: формирование умения образовывать единственного и множественного числа существительных.

снежинка – снежинки – много снежинок	снег — снегов, много снега
лед — льдов, много льда	звезда —
день —	узор —
ночь —	снеговик —
санки —	буря —
вьюга —	стужа —
холод —	забава —

✚ **Игра «Сосчитай до 5»** Цель: согласование числительных с существительными.

Примерные слова: Снегурочка, варежка, снежок, пальто и т.д.

Одна рукавица, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один снеговик, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

✚ **Игра «Скажи наоборот».** Цель: образование антонимов.

Летом дни жаркие, а зимой (холодные).

Летом небо светлое, а зимой (темное).

Летом день длинный, а зимой (короткий).

Летом солнце яркое, а зимой (тусклое).

Весной на реке лед тонкий, а зимой (толстый).



✚ **Игра «Составь предложение по картинке»**

Ход игры: на стене висят несколько сюжетных картинок, ребенок должен составить предложения, основываясь на них.

✚ **Игра «Назови зимнее слово».** Ход игры: детям дается задание придумать и сказать слова, которые каким-либо образом связаны с зимой (каток, пальто, лыжи, коньки, снежки, холод, мороз и т.д.).

✚ **Игра «До – между – за».** Примерные вопросы:

- Какой месяц до января? (декабрь)
- Какой месяц после декабря? (январь)
- Какой месяц до февраля? (январь)
- Какой месяц между декабрем и февралем? (январь)
- Какой месяц после января? (февраль)



✚ **Игра «Какой? Какая? Какие?».** Вопросы:

- Зима какая? (холодная, морозная, снежная).
- Снег какой? (белый, пушистый, легкий).
- Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый).
- Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый).

✚ **Игра «Доскажи словечко».** Ход игры: дети должны закончить строчку подходящим по значению словом, образованным от слова «снег».

*Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (снег).*

*С неба всё летят пушинки –
Серебристые ... (снежинки)*

*На проселки, на лужок
Всё снижается ... (снежок)*

*Вот веселье для ребят –
Всё сильнее... (снегопад)*

*Все бегут впергонки,
Все хотят играть в ... (снежки)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (снеговик)*

*Рядом – снежная фигурка,
Эта девочка - ... (Снегурка)*

*На снегу-то, посмотри –
С красной грудкой ... (снегири)*

Это лишь небольшая часть возможных игр по теме «Зима». Можно разучивать небольшие стихотворения; сочинять рассказы, сопровождая их рисунками; играть в пальчиковые игры, на развитие мелкой моторики. Все будет зависеть от вашей фантазии и от того, какие цели вы ставите. Желаю вам удачи! Проводите свободное время с пользой для детей.