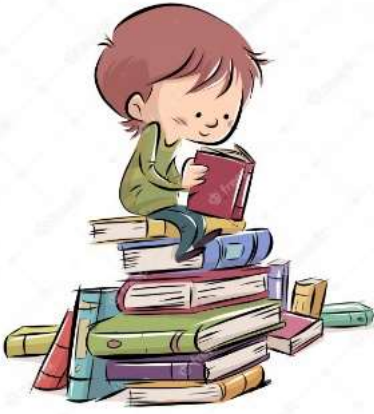


## Как говорит ваш малыш?



Многие родители не замечают, что их ребенок плохо говорит, так как просто не знают, как должна развиваться речь у детей определенного возраста. Ребенок разговаривает, общается, задает вопросы, но то, как он произносит слова (переставляет слоги, заменяет звуки) родители часто не задумываются. Они считают, что эти проблемы пройдут сами собой и их ребенок со временем догонит сверстников. Как правило, родители ошибаются. Если ребенок в возрасте 4-5 лет говорит неправильно, или вообще не говорит, то нужно бить тревогу.

Речь не передается по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, чётко произносили все звуки и слова спокойным приветливым тоном. Обязательно учитывать, что некоторые слова малыш слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.

Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, торопливо, раздражённым тоном, то и речь ребёнка будет такой же. Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи окружающих его детей и взрослых. Нельзя приспосабливаться под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где мика? Или у тебя вава». Это ничего, кроме вреда не даст - будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем. Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами, недоступных слов для понимания, сложных слов в слоговом отношении.

Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его, а лучше дать правильный образец для произношения. Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирования звука еще не закончен (у многих детей он заканчивается к 6-7 годам).

Чаще всего задержка развития речи отражается на всем развитии ребенка – не позволяет ему полноценно общаться со сверстниками, отягощает эмоционально-психическое состояние ребенка.

Однако если вовремя помочь ребенку, используя все способы развития, активизации речи, эти серьезные проблемы можно успешно



решить. В то же время, если не обращать на развитие речи должного внимания, то последствия могут быть самые неприятные.

Ни один логопед не сможет за полгода, оставшиеся до школы, исправить речь ребенка. В школе же детей ждут новые проблемы с письмом, чтением, иностранным языком.

Помощь ребенку с проблемами в речевом развитии нужно оказывать своевременно и самим родителям – почаще обращать внимание на то, как говорит их ребенок.

Хочется призвать родителей – обращайтесь внимание на своих детей, разговаривайте с ними, интересуйтесь их миром!

Учитель-логопед: Брянская Н. И.