

«РЕБЕНОК С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ. РОЛЬ СЕМЬИ!»

Уважаемые родители! Важно помнить, чтобы ребенок с самого раннего детства слышал правильную, отчетливую речь, на примере которой формируется его собственная речь.

Однако не каждый ребенок благополучно усваивает все нормы родного языка. У многих детей часто слышатся фонетически неправильные слова, у них не развивается своевременное правильное произношение и дефект в дальнейшем не исчезает, а переходит в постоянный недостаток произношения.

На отношение ребенка к своему речевому недостатку огромное влияние имеет отношение к нему со стороны родителей. Неполноценность речи и связанная с этим неуспешность в обучении приводят к ряду характерологических изменений и снижению самооценки детей. При правильном подходе семьи к воспитанию такого ребенка, правильном педагогическом воздействии можно избежать многих проблем. Необходимо сформировать у ребенка осознанное отношение к работе над речью, стремление преодолеть свой недостаток.



Развитие речи происходит в тесной взаимосвязи с формированием всех психических процессов. Общение с окружающими и разнообразный практический опыт ребенка с самого начала опосредованы языком. Ребенок с отставанием

в развитии речи нуждается в особом подходе.

В первые годы жизни любое отклонение в развитии проявляется прежде всего в речевом отставании. Речь является основой формирования социальных связей ребенка с окружающим миром. Поэтому при отставании в развитии речи у ребенка всегда возникают дополнительные проблемы, связанные с общением. Необходимо, чтобы родители уделяли достаточное внимание речевому общению с ребенком, стимулируя его к использованию слов и предложений. Важным является формирование у ребенка потребности в общении. Для формирования речи важное значение имеет: моторное развитие (развитие двигательной сферы), дифференциация (различение) слухового восприятия, развитие ориентировки в окружающем, формирование потребности в общении.

На отношение родителей к речевому дефекту детей влияют такие факторы, как глубина самого дефекта, просвещенность в сфере логопедии, компетентность родителей в вопросах воспитания ребенка, понимание его

психологии, а также собственные особенности характера, семейные отношения и т. д.

В каком-то особом лечении, ребенок с незначительными отклонениями в речевом развитии, не нуждается. Все сводится к укреплению организма ребенка. Большое значение имеют правильный режим и питание, физкультура, различные водные процедуры. Необходимо найти причины и устранить неблагоприятные психогенные факторы, действующие на ребенка. Не следует рассказывать на ночь волшебные сказки, разрешать просмотр телепередач. Перед сном все резкие раздражители должны быть устранены.

Недостатки речевого развития, возникнув и закрепившись в детстве, преодолеваются с большим трудом. Иногда они могут сохраняться очень длительное время, осложняя жизнь ребенка и его родным.

Воспитание правильной речи у детей – сложная задача, требующая своевременного вмешательства специалистов и длительных занятий. Серьезность этих занятий родители должны понять и своевременно помочь своему ребенку.

Естественно, ведущая роль в работе над коррекцией дефектов речи принадлежит учителю-логопеду. Но при тяжелых нарушениях, одних занятий с логопедом бывает недостаточно, необходимы ежедневные дополнительные занятия с близкими ребенку людьми – родителями, воспитателями, родными, которые закрепят достигнутые на логопедических занятиях результаты, помогут сократить подготовительный период работы, сделать его более интересным для ребенка, более результативным.

Совместная работа по профилактике и коррекции дефектов речи требует настойчивости, систематичности, терпения. И только такая работа принесет желаемые результаты.

Если у вас возникают какие-то затруднения в преодолении или профилактике речевых нарушений, то обращайтесь к логопеду, он всегда поможет.

Консультацию подготовила учитель-логопед: Брянская Н. И.
(по материалам интернет-сайтов).