

Картотека сенсорных игр «Морское шоу» для активации речи.

Гидрогелевые шарики – сенсорный материал, который хорошо подходит для имитации воды

Как организовать игровое занятие.



Как организовать игровое занятие. Чтобы заинтересовать ребенка, предложите ему инициативу в выборе материалов для игры. Воспользуйтесь памяткой для родителей о том, как управлять вниманием детей.

ПАМЯТКА для родителей. Как управлять вниманием ребенка во время игр.

- Придумайте систему поощрений.
- Определите любимое поощрение ребенка, изготовьте жетоны поощрения и коробку для них. Вводите жетоны постепенно. Выстраивайте игру так, чтобы поощрение появлялось у ребенка в руках сразу, как только он опускает жетон в коробку.
- Постепенно увеличивайте время, за которое ребенок получает поощрение. Когда ребенок усвоит взаимосвязь между жетонами и поощрением, увеличивайте количество необходимых жетонов и добавляйте новые игровые задачи. Система поощрений поможет регулировать не только внимание, но и поведение ребенка.
- Используйте ритуал в начале игры. Примените педагогический прием – используйте вводную песенку в начале занятия или познакомьте ребенка с лексической темой. Так вы настроите его на взаимодействие и сигнализируете о том, что занятие началось.
- Следуйте за инициативой ребенка. Чтобы расположить ребенка к игре, предложите ему самостоятельно выбрать материал для нее – фигурки морских животных, гидрогель, прищепки, ракушки, камни. В зависимости от уровня развития ребенка, он может назвать материалы или указать на них.
- Постепенно подключайтесь к игре и расширяйте ее сюжет.
- Когда ребенок уже знаком с играми из картотеки, предложите ему выбрать конкретную игру из нескольких альтернатив.
- Используйте эффект неожиданности.

- Когда ребенку трудно включиться в игру, попробуйте его удивить – например, посадите в гамак или бочку с сенсорным материалом. Так вы активизируете его внимание и настроите на то, что сейчас будет происходить что-то интересное.

«Морское шоу». Картотека апробированных сенсорных игр внутри лексической темы «морское погружение»-КАРТОТЕКА ИГР для родителей.

Материалы. Контейнер с синим гидрогелем и фигурками морских обитателей внутри, фонарик.

Инструкция. Выключите свет в комнате и предложите ребенку искать в коробке с гидрогелем морских обитателей с помощью фонаря.

Текст взрослого :

Вот фонарь. Свети! Что это? (Ребенок: «Акула! Медуза! Мурена! Кит!»)

2 вариант. Свети. Кого нашел? («Мурену. Касатку. Кита. Рака».)

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЯМ.

Материалы. Заламинированные карточки с морскими обитателями на подносе, сверху – кокосовая стружка, трубочки.

Инструкция. Предложите ребенку сдуть с карточек сенсорный материал – кокосовую стружку. Текст взрослого Коко-о-ос! Дуй!

Вариант № 2 Дуй в трубочку! Ого! Кого нашел? (Ребенок: «Акулу, ската».)

МОРСКОЙ БРИЗ

Материалы. Ракушки и камни, фотообои.

Инструкция. Заранее разложите фотообои. Предложите ребенку выложить на них ритмический ряд из двух и более элементов. Затем попросите ребенка нажать на каждый элемент ряда и одновременно с нажатием произнести изолированный звук или автоматизируемый звук, слог, слова в зависимости от вашей задачи. Сначала дайте ребенку образец, по которому выкладывать ряд.

Усложните задачу – покажите его несколько раз, а затем уберите. Еще усложните – покажите один раз и уберите. Текст взрослого. Ракушка – камень – ракушка – камень.

Что потом? (Ребенок ориентируется на образец)

Вариант № 2 Ракушка – камень – ракушка камень.

Что потом? (Ребенок ориентируется на образец, который взрослый показал несколько раз, а потом убрал.)

Вариант № 3

Запомни ряд. Сейчас я его уберу, а тебе нужно будет вспомнить, что было первым, а что вторым.

РЫБКИ В РЯД

Материалы. Ракушки 4 видов – в мешке и такие же в качестве образца.

Инструкция. Предложите ребенку вытаскивать из мешка ракушки на ощупь и соотносить их с образцом. Текст взрослого:

Ищи такую! Вау! (Ребенок выбирает из двух ракушек.)

Вариант № 2.

Возьми в руку ракушку, а другой рукой ищи такую же в мешке. (Ребенок выбирает из двух ракушек.)

Вариант № 3

Вот мешок с ракушками. Сейчас я тебе покажу одну из них. Запомни ее и постарайся найти такую же в мешке на ощупь.

ДОМИК ДЛЯ РАКУШЕК

Материалы. Крупные ракушки, под ними – предметы, названия ребенок может произнести, либо предметы, в названиях которых встречается автоматизируемый звук
Инструкция. Предложите ребенку найти под ракушками предметы. Текст взрослого.
Ракушка! Открой! (Или: «Ищи, Тяни».)

Вариант № 2.

Открой! Вау! Бусы! Часы!

Вариант № 3

Открой ракушку. Кого под ней нашел? (Ребенок: «Медузу».) Под чем ты ее нашел? (Ребенок: «Под ракушкой».)

МОРСКИЕ ПОИСКИ

Материалы. Контейнер с водой, две миски, фигурки морских животных, марля, ракушки, мочалки.

Инструкция. Намочите в контейнере с водой половину предметов фигурок животных, кусков марли, ракушек, мочалок. Хаотично разложите мокрые и сухие предметы на подносе и предложите ребенку распределить их на две группы, в две миски. Миску для мокрых предметов можно наполнить гидрогелем, а для сухих – песком.

Текст взрослого.

Что это? (Ребенок: «Акула».) А-а-а. Мокрая. Куда положишь?

Вариант №2.

Разложи мокрые предметы в синюю миску, а сухие в красную и посчитай.

НА СУШЕ ИЛИ МОРЕ

Материалы. Пластиковые прищепки.

Инструкция. Предложите ребенку «стать» морскими ежиками - крепить друг на друга прищепки к различным частям тела. Текст взрослого.

Возьми прищепки в обе руки. Вешай мне на плечо, на ухо, на палец.

Вариант № 2

Соревнование! Кто быстрее станет морским ежом? А теперь считаем прищепки! (Ребенок: «Одна прищепка, две прищепки... Пять прищепок».)

МОРСКИЕ ЕЖИКИ

Материалы. Веревка, прищепки, фонарик, морские животные, подводная маска и ласты для ребенка. Инструкция. Развесьте в комнате морских животных на веревке – например, за кроватью, под кроватью, между книгами. Предложите ребенку искать морских животных в темноте, с помощью фонарика, и «ловить» их снимать с веревки. Чтобы погрузить ребенка в игру полностью, можно надеть на него детскую подводную маску и ласты.

Текст взрослого. Кого поймал? (Ребенок: «Акулу».) Вариант № 2.

Пройди два шага вперед, повернись влево. Теперь нужно пройти пять шагов. Где нашел? (Ребенок: «На стуле», «под кроватью», «в книге».)

ПОДВОДНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Материалы. Чек-лист, фломастер, банка, пищевой краситель, средство для мытья посуды, уксус, вода.

Инструкция. Важно: проводите эксперимент только под контролем взрослого.

Предложите ребенку искать ингредиенты по чек-листу, чтобы провести опыт.

В чек-листе изобразите или наклейте фотографии банки, красителя, средства для мытья посуды, бутылки уксуса, крышки. Для детей от 6 лет запишите эти предметы с писком. Проведите опыт. Подготовьте поверхность и наденьте перчатки. Наполните банку на 3/4 водой и добавьте 3 капли пищевого красителя – итоговое количество капель будет зависеть от объема банки и того, насколько синюю воду вы хотите. Добавьте чайную ложку средства для мытья посуды и чайную ложку уксуса. Плотнo закройте банку крышкой. Если вы боитесь, что жидкость прольется, приклейте крышку горячим клеем. Держите банку за крышку и крутите ее по кругу мягким, спокойным движением запястья. Покажите ребенку, как в воде появляется вихрь.

Текст взрослого.

Сначала ищем банку. Что ищешь? (Ребенок сам указывает на ингредиент и называет.)

Вариант № 2.

Давай приготовим бурю в стакане. Что нам нужно сначала? (Ребенок: «Банка»). Отмечай.

МОРСКОЙ ШТОРМ

Материалы. Камни, книги, кукольная мебель, стул, морские животные, бумажки с цифрами.

Инструкция. Предложите ребенку рассадить морских животных. Сначала в хаотичном порядке.

Усложните задачу заранее приклейте бумажки с цифрами на животных и разложите такие же бумажки на поверхности.

Еще усложните – предложите ребенку действовать по устной инструкции.

Текст взрослого. Цифра «два»! У кого цифра «два»? (Ребенок: «У краба»).

Сажай краба туда, где есть цифра «два»!

Вариант № 2. Возьми кита и посади на камень. Возьми акулу и посади за китом.

ПОДВОДНЫЙ СЕАНС.

Материалы. Пленка, пена для бритья из безопасных ингредиентов, ракушки, фигурки морских животных.

Инструкция. Предложите ребенку купать морских обитателей в пене.

Текст взрослого. Кого будем купать? (Ребенок: «Каса-а-атку».)

Вариант № 2

Какая у нас с тобой пена? (Ребенок: «Морская!») Чей это след? (Ребенок: «Осьминожий!»)

ПЕНА.

Материалы. Контейнер с водой и сиреневым красителем, сачок, камушки двух цветов.

Инструкция. Ребенку предлагается вылавливать с помощью сачка сокровища. Выложить из них ритмический ряд и посчитать. Взрослый заранее выкладывает образец, на втором образец не использует. Нажимаем пальчиком на каждый элемент ряда и

произносим, одновременно с нажатием. Синий – желтый – синий – желтый. Что потом? Ищи такой.

Вариант № 2 Синий – синий – желтый – желтый. Что потом? Посчитаем сокровища. (Ребенок: «Один камень, два камня... Пять камней».)

АКВА-РЫБАЛКА.

Материалы. 3 миски с водой и синим красителем, где растворены 2 пачки желатина, фигурки морских животных, карточки с изображением тех же морских животных. Инструкция. Предлагайте ребенку доставать из миски с синим желе фигурки с морскими животными и соотносить их с карточками с теми же животными.

Текст взрослого Кого вытянул? (Ребенок: «Ската! Акулу!»)

Вариант № 2. Найди кита! Найди мурену.

МОРСКАЯ ПУЧИНА

Материалы. 3 или 5 ракушек, 1 или 2 камня.

Инструкция. Выложите перед ребенком три ракушки и спрячьте под одну из них камень.

Вариант № 2.

Выложите 5 ракушек, спрячьте 2 камня. Вращайте ракушки перед ребенком и предлагайте ему найти камень. Увеличивайте скорость с каждой попыткой.

Текст взрослого. Следи! Где? Ищи!

Вариант № 2. Что будем прятать? (Ребенок: «Ка-а-амень».) Точно! Я кручу – ты следи!

Вариант № 3.

Посчитай, сколько у нас ракушек. (Ребенок: «Пять».) Я сейчас спрячу два камня под двумя из пяти ракушек. Следи! (Взрослый увеличивает скорость вращения ракушек.)