

Готовимся к школе.

Упражнение 1 «Запомни и повтори» - развитие слуховой памяти.

Зачитываем слова с установкой на запоминание. 3 пробы. Итог фиксируем. Если ребенок с первого раза повторил все слова, попытки прекратить.

Подушечка, сахар, треугольник, заяц, нос, слеза, замок, стрекоза, тетрадь, портфель.

Упражнение 2 «Какой фигуры не стало?»

- развитие визуальной памяти, внимания.

На столе раскладываем карточки с изображением геометрических фигур одного цвета. Ребенок запоминает за 10 секунд, отворачивается. Убираем одну карточку. Ребенок называет, какой не стало и на каком месте. 3 пробы. Фиксируем результат.

Упражнение 3 «Дыхательная гимнастика» - расслабление, восстановление.

Стоя, руки вдоль тела, ноги на ширине плеч. Глубокий вдох, в тоже время поднимаем прямые руки вперед до уровня груди.

Медленный выдох, одновременно рисуя двумя руками квадрат перед собой. Руки опустить. Повторить три раза, попеременно изображая руками квадрат, треугольник, круг.

Упражнение 4 «Графический диктант»

- умение точно выполнять указания взрослого.

Задание производится под диктовку, не отрывая карандаш от бумаги. Ребенок ставит начальную точку и слушает часть инструкции, выполняет и слушает следующую часть и т.д., пока набросок не будет готов.

1 клетка направо, 1 клетка наискосок налево вниз, 1 клетка вниз.

2 клетки налево, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо.

1 клетка направо, 2 клетки вниз, 1 клетка налево, 2 клетки вверх.

2 клетки вниз, 2 клетки наискосок направо вверх, 2 клетки вниз.

1 клетка направо, 1 клетка наискосок налево вниз, 1 клетка направо,

1 клетка наискосок налево вниз.

2 клетки вниз, 1 клетка направо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево.

Упражнение 6 «Пальчиковая гимнастика» - мелкая моторика

Сжимаем в кулак и разжимаем пальцы рук в рифму стишка, вначале одной рукой, после этого другой, и одновременно двумя руками вместе.

Ты цыпленок не пищи! Лучше маму поищи!

Упражнение 7 «Расширение кругозора» - развитие речи

В какое время года твой день рождения?

В каком месяце ты родился?

Какого числа ты родился?

Год твоего рождения?

Сколько лет было тебе в прошлом году?

Сколько лет тебе будет в будущем году?

В какое время года дети идут в школу?

Какого числа и в каком месяце дети идут в школу?

Как называется этот праздник?

Какие женские (мужские) фамилии ты знаешь?

Задаём вопрос и фиксируем результат.

В случае, если ребенок неправильно отвечает или же затрудняется ответить, после каждого неверного ответа даем информативное обоснование, задаем наводящие вопросы.