

ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ

«Что лишнее?» (на развитие логического мышления)

Проверенная временем игра. Лишним может быть предмет другой формы, цвета, размера, класса (животные, птицы, дикие и домашние, цветы и грибы, цифры и буквы).

Например:

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

«До — между — после»

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

«Закончи предложение»

В небе светит...

Мальчик идет...

Мы помогаем...

Девочка дружит...

Развить речь малыша помогут пересказы любимых сказок, заучивание стихов наизусть, составление рассказов по картинкам.

«Скажи наоборот»

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

«Что изменилось?», «Чего не стало?»

Из группы игрушек или картинок уберите одну или переставьте на другое место. А затем спросите: - Что изменилось? или – Чего не стало?

«Найди отличия»

Можно использовать картинки, которые печатают детские журналы или картинки из интернета. Сравните двух игрушечных зайчиков, обращая внимание на цвет, размер,

одежду и т. д. Можно взять сюжетные картинки. Находите различия в количестве, длине, ширине, форме.

«Повторяй за мной»

Вы показываете какие-либо действия, одновременно называя их. Неожиданно, комментируя очередное действие, например: «Руки на пояс», опустите руки вниз, стараясь подловить малыша. А если ему удастся подловить вас, это ему очень понравится!

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

«Опиши по памяти»

Дайте ребенку на время какой-либо предмет, а потом, убрав его, попросите описать его как можно точнее. Разрешается задавать наводящие вопросы.

«Найди картинку»

Покажите малышу картинку, а потом спрячьте ее в наборе из похожих картинок. Можно использовать изображение цветов, птиц, грибов и т. д.

«Вспомни и скажи»

Показав ребенку изображение из небольшой группы предметов, уберите его и задайте вопросы: «Что было нарисовано на картинке? Какие предметы лежали в центре, какие – по бокам? Какого цвета они были? Затем поменяйтесь ролями.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✚ Вы можете играть во все игры по дороге из детского сада, в автобусе, в очереди в поликлинику. Старайтесь, чтобы малыш не относился к ним как к занятиям. Сначала расспросите, во что ребенок играл в ваше отсутствие, чем занимался и уж потом потихоньку переходите к упражнениям для развития памяти, внимания.
- ✚ Не скупитесь на похвалу, пусть ребенок и не сразу схватывает суть задания. Поверьте, всегда есть за что похвалить вашего малыша!

Желаем удачи!

Материал подготовили учителя-логопеды Брянская Н.И., Полякевич Ю.В.