

ПРИНЯТО
с учетом мнения педагогического совета
(протокол № 5 от «03» апреля 2024 года)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ д/с «Айболит»
№ 89 от 04.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 32
«Айболит» за 2023 год**

2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления организации.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
5. Оценка организации образовательного процесса.....	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9. Оценка качества материально-технической базы.....	30
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	35
11. Выводы и заключения.....	36
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	39

I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Айболит» за 2023 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218,
- приказа МБДОУ д/с № 32 «Айболит» от 19.02.2024 г. № 45 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 календарного года».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включена аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ д/с №32 «Айболит» (далее по тексту ДОУ).

1. Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ д/с № 32«Айболит» - отдельно стоящее 2-х этажное панельное здание. ДОУ расположено в центре правобережной части города.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Айболит»
Руководитель	Осинина Галина Николаевна
Юридический адрес	666681, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Проспект Мира, д.26
Адрес осуществления деятельности образовательной	666681, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Проспект Мира, д.26
Телефон	8 (395 35) 54937
Адрес электронной почты	Aibolit-32@mail.ru

Учредитель	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска
Дата создания	18.03.1985 года
Лицензия	№ 7567 от 07.04.2015 Серия 38JI01 № 0002138 бессрочная
Устав	Утвержден приказом Комитета образования № 36 от 16.01.2024г.

Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также по дополнительным образовательным программам.

Основной целью деятельности ДООУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, а также уход и присмотр за детьми.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников. График работы групп с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры

- для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБДОУ «Детского сада № 32 «Айболит»;
 - Лицензией №7567 от 07.04.2015. Серия 38ЛЮ1 № 0002138, срок действия – бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
 - Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
 - Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность организации по основным направлениям.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОУ.

Перспектива. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты ДОУ, а также некоторые другие документы при их актуализации.

2. Оценка образовательной деятельности

С января 2023 года в ДОУ велась работа по внедрению федеральной образовательной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) (Приказ № 116 от 02.05.2023г. «О мероприятиях по приведению ОП ДОУ и АОП ДОУ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО»)

Был составлен план-график по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО, куда были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Информирование родителей о переходе на ФОП ДО и ФАОП ДО происходило через родительские собрания, на сайте учреждения были размещены памятки, методические рекомендации и другая информация по внедрению новых программ (<https://aibolit32.ru/fopdo/>).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (Приказ № 185 от 31.08.2023г «Об итогах заседания педагогического совета «Особенности построения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО») была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые

отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целями деятельности ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач: забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей;

- создание в дошкольном учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии ребенка и их интеграция;
- создание условий для реализации творческих способностей детей;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения.

Содержание ОП ДО и АОП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы ДООУ, план и расписание организованной образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям.

В 2023 учебном году в ДООУ функционировало 9 групп из них:

Возрастная категория	Направленность групп	2021		2022		2023	
		Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
1,5 - 3 лет	общеразвивающая	1	20	-	-	-	-
2 - 3 лет	общеразвивающая	1	20	1	22	1/07 гр	20
3 - 4 лет	общеразвивающая			1	24	1 /09 гр	21
4 - 5 лет	общеразвивающая			1	20	1/10 гр	19
3 - 4 лет	оздоровительная	1	21		-		
4 - 5 лет	оздоровительная	1	8		-		
5 - 6 лет	оздоровительная	1	20	1	19		
6 - 7 лет	оздоровительная	2	39	1	18	1/04 гр	20
4 - 6 лет	компенсирующая, ТНР (ОНР)	1	0	1	11	1/08гр	11
5 - 7 лет	компенсирующая, ТНР (ОНР)	1	0	1	11	1/02гр	12
6-7 лет	компенсирующая, ТНР (ОНР)					1/06гр	12
5 - 7 лет	компенсирующая, ТНР (заиканием)	1	9	1	10	1 /03гр	10
4 - 6 лет	компенсирующая, ЗПР	1	10	1	9		

5 - 7 лет	компенсирующая, ЗПР				1/11гр	13
Всего воспитанников на конец года		177	144	9		138

В последние годы, в том числе в 2023 году, наблюдается снижение количества воспитанников и снижения детей дошкольного возраста в целом. Это происходит по причине спада рождаемости, уменьшения количества жителей города, переезда молодежи в более крупные города России.

С начала учебного года (01.09.2023г) в ДОУ реализуются образовательная и адаптированные программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. За данный период реализации Программ родители выражают удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на положительных результатах анкетирования - 98% родителей, удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Несмотря на уменьшение воспитанников ДОУ, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В полном объеме реализуется ОП ДО и АОП ДО. Созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Перспективы: повышать статус ДОУ на всех уровнях, для привлечения потенциальных воспитанников.

Дополнительное образование

На основании лицензии учреждение вправе осуществлять дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные платные услуги осуществляются на основании Положения об оказании дополнительных платных услуг Администрации г. 24.09.2014 г. № 781.

В 2023 году в целях реализации комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области была проведена регистрация обучающихся в Учреждении (достигших возраста 5 лет) в ГИС АО «Навигатор».

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное. В учреждении реализовывались следующие дополнительные программы:

1. Программа дополнительного образования «Куборики», преподаватель ЦДО Лушникова Е.В., посещает 28 детей.
2. Программа дополнительного образования «Хочу творить!», преподаватель ЦДО Лушникова Е.В., посещает 15 детей.
3. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду», инструктор по физической культуре Богатырева Е.А. - 124 ребенка.
4. Программа дополнительного образования вокально-хорового кружка «Соловушка» для детей 5-7 лет, музыкальный руководитель Якимова С.А. – 24 ребенка
5. Адаптированная программа дополнительного образования кружка «Волшебные бусинки» (бисероплетение) для детей с ТНР (заикание), воспитатели Кравцова В.А., Ведерникова Е.В., посещает 10 детей (группа № 03).

6. Адаптированная программа дополнительного образования «Ловкие пальчики» для детей с ТНР (ОНР), воспитатели Банщикова Ю.С., Гусева Е.В., Пушина Е.А. - 12 детей.
7. Адаптированная программа дополнительного образования по пластилинографии «Страна Пластилина» для детей с ТНР (ОНР), Танцюра Е.А., посещает 12 детей (группа № 06).
8. Адаптированная программа дополнительного образования «Мукосолька», для детей с задержкой психического развития, Осетрова Н.Р., посещает 12 детей (группа № 11).

Вывод: Дополнительное образование получают 90 % воспитанников ДОУ. Реализуются как общегрупповые, так и внутригрупповые занятия по разным направлениям развития детей по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. Дополнительное образование позволяет расширить знания детей и выявить творчески одаренных воспитанников, укрепить здоровье.

Перспектива: Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ. Разработать программы для раннего развития детей до 3 лет на основании интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

Взаимодействие с родителями

Эффективной реализации образовательного процесса способствовало взаимодействие с родителями, которое строится на принципах сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания особенностей семьи, с учетом их потребностей и запросов. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение их компетентности в вопросах образования, воспитания, укрепления здоровья. В течение года в группах были проведены родительские собрания, на которых обсуждались задачи работы на учебный год, реализация образовательных программ, интересующие родителей вопросы.

ДОУ активно вовлекает родителей в совместную образовательную деятельность путем организации экскурсий, конкурсов, литературных гостиных, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В качестве разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении используются Дни открытых дверей, тематические недели безопасности и здоровья, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, развлечения и праздники. Также ежегодно организуется турслет (поход) родителей и детей старших и подготовительных групп, проводится неделя «Детский сад и семья» - ряд мероприятий для сплочения и активного взаимодействия родителей, детей и сотрудников детского сада.

В целях укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни в семьях воспитанников в 2023 году проходила ежегодная «Неделя здоровья», где педагоги, совместно с родителями, проводили ряд мероприятий: квесты, спортивные соревнования, викторины, конкурсы. По итогам недели было проведено анкетирование среди родителей, которое показало высокую удовлетворенность проводимой в ДОУ воспитательной и образовательной работы – 98%.

Еженедельно обновляется информация для родителей на внутригрупповых стендах (памятки, рекомендации специалистов, успехи детей и т.д.) На официальном сайте и в социальных сетях МБДОУ д/с № 32 «Айболит» размещается информация о функционировании детского сада, событиях, праздниках, размещены нормативно-правовые документы.

На сайте ДОУ у каждой группы воспитанников есть своя страничка, где педагоги размещают информацию о внутригрупповых событиях, о проводимых тематических неделях, занятиях на кружковой работе.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, что подтверждается их участием в следующих мероприятиях, проведенных в 2023 году:

- Социально-значимый проект, реализуемый совместно с детьми, родителями и педагогами «Дорога, дети, безопасность».
- Квест-игра для родителей и детей «Сокровища волшебного ларца».
- Квест-игра для родителей и детей, посвященная Всемирному дню здоровья.
- Квест-игра для детей и родителей «Город волшебников».
- Квест-игра «Дорогой сказок».
- Участие в общесадовском концерте, посвященном Дню матери.
- Мероприятие, посвященное Дню отца, спортивные соревнования команд детей и отцов «А ну-ка папы!»
- Конкурс для сотрудников ДОУ на лучшее оформление новогодней фотозоны «Новогодние чудеса». Оценивание фотозон проводило независимое жюри из родителей воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в ДОУ, участвовать в реализации образовательной программы, программы развития, управления учреждением. Родители являются активными участниками образовательного процесса, участвуют в конкурсах и мероприятиях всероссийского, муниципального, городского уровня, а также в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач, а также для создания условий для всестороннего развития воспитанников коллектив Учреждения выстраивает партнерские взаимоотношения с ближайшим социальным окружением.

В течение 2023 г. ДОУ продолжило сотрудничество с организациями и учреждениями образования, культуры.

Наименование организации	Форма сотрудничества
МБУК детская библиотека «Первоцвет»	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем Конкурсы, викторины, мастер-классы, тематические мероприятия. Проекты по приобщению детей и семей к чтению Организация передвижной библиотеки
МБУ ДО «ДШИ № 2 им. Т.Г. Сафиулиной»	Посещение концертов, мероприятий
ДК им. И.И. Наймушина	Посещение и участие воспитанников и педагогов в концертах, мероприятиях, конкурсах, фестивалях
МАОУ ДО «Центр детского творчества».	Участие в конкурсах, посещение мероприятий.

В течение 2023 года было проведено 3 тематических межрегиональных телемоста между МБДОУ д/с № 32 «Айболит» г. Усть-Илимск и МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений «Новые решения в организации продвижения семейного чтения». В организации телемоста участвовали четыре педагога ДОУ и две группы воспитанников. Воспитанники ДОУ, участвующих в телемосте, читали друг другу стихи, рассказывали о

событиях детского сада, о своих победах, о городах, в которых они проживают, о достопримечательностях своей малой родины.

На телемост, который состоялся в ноябре 2023г, были приглашены усть-илимские поэты и писатели Максим Сафиулин и Ольга Фокина. Цель мероприятия – привлечение детей к чтению детской литературы и знакомство с усть-илимскими писателями.

Вывод: Взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым, что создает благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования, уровня реализации стандарта дошкольного образования и способствует позитивной социализации дошкольников. Также, благодаря социальному партнёрству и сетевому взаимодействию, повышается качество образовательных услуг и происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

3. Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом текущее руководство ДОО осуществляет заведующий, назначаемый учредителем – Комитетом образования г. Усть-Илимска. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, а также осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Перечень органов управления в системе управления Учреждения:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание.

Результатами работы органов общественного управления Учреждения в 2023 г. можно отметить:

Управляющий совет:

- согласование локальных актов ДОО, проведение мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОО (совместный контроль прогулок, питания, соблюдения режима, информирование родителей о результатах контроля);
- обсуждение вопросов плановой вакцинации и мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, профилактических мероприятий, связанных с распространением COVID-19 и других заболеваний;
- согласование направлений расходования средств субвенции на учебные расходы.
- Общее собрание трудового коллектива:
- анализ выполнения условий и плана мероприятий по выполнению коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
- согласование локальных актов ДОО;
- рассмотрение и утверждение кандидатур для представления к наградам различного уровня.
- общественная экспертиз «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках», «Организация питания в детском саду».

Педагогический совет:

- реализация задач на 2023 год через разные формы организации деятельности педагогического коллектива: педагогические советы, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, консультации;
- согласование локальных нормативных актов;
- разработка и внедрение ОП ДО и АОП ДО;

- анализ результатов деятельности коллектива по реализации ОП ДО, организации дополнительных услуг;
- анализ уровня профессиональной компетентности педагогов;
- участие в проведении ВСОКО;
- участие в реализации Программы развития.

Общее родительское собрание:

- освещены результаты проверок контролирующими органами;
- представлены результаты самообследования за 2023 г.;
- организовано совместное обсуждение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

В 2023 году продолжили активно использовать электронный документооборот в системе управления организацией. В работе управленческой команды успешно применяется программа Team up календарь в работе.

Вывод: в ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые участвуют в стратегическом, инновационном развитии учреждения, что позволяет совместными усилиями повышать качество образовательных отношений. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 32 «Айболит» (далее ОП ДО), разработчики Осинина Г.Н., заведующий МБДОУ д/с № 32 «Айболит»; Травкина А.В., старший воспитатель;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (заикание) (далее АОП ДО (заикание) Авторы: Полякевич Ю.В., учитель – логопед; Кравцова В.А., воспитатель; Ведерникова Е.В., воспитатель, Травкина А.В., старший воспитатель;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с тяжелым нарушением речи (ОНР), (далее АОП ДО (ОНР). Авторы: Брянская Н.И., учитель – логопед; Травкина А.В., старший воспитатель;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Авторы: Рекун О.Л., учитель – дефектолог; Полякевич Ю.В., учитель – логопед; Травкина А.В., старший воспитатель.

Результатами освоения образовательных и адаптированных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с годовым планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены согласно установленных СанПиН и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- проблемные ситуации;
- организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Реализация образовательной и адаптированных программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Она производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специфически организованной деятельности, инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития и портфолио достижений, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником и выстраивания индивидуального маршрута для детей с ОВЗ.

Уровень освоения ОП ДО

Образовательные области	2022год			2023 год		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Познавательное развитие	42	53	5	67	30	3

Речевое развитие	35	55	10	74	21	5
Физическое развитие	58	41	1	85	15	1
Социально – коммуникативное развитие	43	50	7	47	48	5
Художественно-эстетическое развитие	34	66	0	69	31	0

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику развития ребенка на каждом возрастном этапе и обеспечивает возможность корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Диагностику состояния психических процессов осуществляет педагог-психолог. Было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на формирование предпосылок к учебной деятельности.

	Уровень % от общего количества выпускников за 2023 год		
	Высокий	Средний	Низкий
Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению	60	40	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Дети имеют необходимый, достаточный уровень психического развития.

Выпускники ДОУ по уровню социально-коммуникативной готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

В 2023 году коллектив МБДОУ д/с № 32 «Айболит» продолжил реализовывать вариативную форму дошкольного образования в виде Консультационного пункта (далее - КП), созданного в целях оказания ранней помощи детям в возрасте от 1,5 года до 8 лет. Информирование родителей о работе КП ДОУ происходило путем размещения материалов на официальном сайте ДОУ.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям предоставлялась в форме консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами ДОУ.

В течение 2023 года в Консультационный пункт за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью обратилось 57 семей, из них 35 человек – это родители, дети которых посещают наше учреждение и 22 человека – это, родители, чьи дети являются воспитанниками других учреждений города.

Основные запросы родителей (законные представители), с которыми обращаются в КП:

- проведение диагностического обследования готовности ребенка к школе;
- обследование уровня речевого развития;
- поведенческие проблемы у ребенка;
- проблемы семейного воспитания и др.

Было отмечено, что родители неорганизованных детей заинтересованы не только в консультационной помощи, но и в организации развивающих занятий с детьми. Поэтому было принято решение запланировать на следующий учебный год расширить формы взаимодействия с родителями неорганизованных детей через индивидуальное дистанционное сопровождение ребёнка.

В 2023 году в ДОУ продолжил работу психолого-педагогический консилиум, целью деятельности которого является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического и нервно-психического здоровья для следующих категорий воспитанников:

- дети с низким уровнем освоения программы;
- дети, испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении;
- дети с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперреактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности);
- дети-инвалиды;
- дети с низким уровнем речевого развития.

В 2023 г. 18 детей были выведены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК). Было проведено 4 плановых заседаний (согласно годовому плану) и 2 внеплановых (по запросу педагогов общеразвивающей группы).

По результатам проведенных консилиумов был намечен план работы по сопровождению детей, входящих в «группу риска».

Развитие творческих способностей и интересов детей.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, поддерживающего интерес ребенка.

Ребенку для реализации творческих замыслов необходима свобода, и он находит ее, используя вариативную развивающую предметно-пространственную среду, которую может самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции, экспозиционно-выставочный пространство, музыкальный и физкультурный залы.

Ежегодно в Учреждении проводятся традиционные мероприятия: День знаний, Праздник осени, концерт к Дню Матери, Новогодний праздник, Святочная неделя «Святки да колядки», утренник к 8 Марта, музыкально-литературная гостиная «Не забудем их подвиг великий...», Выпускной бал, праздничная игровая программа «Здравствуй, лето!».

С октября 2023 года в ДОУ появилась новая традиция – еженедельная торжественная линейка с выносом флага и прослушиванием гимна. Честь выноса флага предоставляется воспитаннику совместно с педагогом или родителем за определенные достижения (победы в конкурсе, помощь в группе своим товарищам или младшим группам). Данная традиция позволяет воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к своей стране и государственным символам России.

В течение года воспитанники приняли участие не только в творческих, но и в литературных, спортивных и интеллектуальных конкурсах, акциях.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках в 2023 г.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников и учащихся 1-7 классов (номинация «Читаем всей семьей!»)	2	Диплом III степени
2.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов!». Центр развития «Развитум PRO»	1	Диплом I степени, Номинация «Елочная игрушка»
		10 (группа № 03)	Диплом I степени, Номинация «Лучшее новогоднее оформление»
3.	Региональный конкурс «Калейдоскоп» от АНО «НИИП» «Экологическое воспитание в образовательной организации». Работа «Спасение Байкала»	11 человек (группа детей №08)	Диплом победителя II степени
4.	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая».	1	Диплом победителя I степени
5.	Всероссийский конкурс художественное слово к 110- летию со дня рождения С.В. Михалкова «ПОЭТ ИЗ СТРАНЫ ДЕТСТВА»	1	Диплом победителя, I место Номинация «Художественное слово»
6.	Всероссийский творческий конкурс по познавательному развитию «Наука – дорога в будущее!»	10 (группа № 03)	диплом I степени
7.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	4	Дипломы участника
8.	Всероссийский фестиваль мастер-классов детского творчества «Город мастеров: бери и делай!»	2	Дипломы мастеров.
Региональный уровень			
9.	Региональный виртуальный квест «Мальши ЗА пожарную безопасность!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области	17 человек, (группа детей №09)	Диплом I степени
10.	VII областной фестиваль «Весна Победы». Художественное слово «Поэзия».	1	Сертификат участника. Благодарность

Муниципальный уровень			
11.	Муниципальная выставка-конкурс «Весенний вернисаж»	2	Дипломы II степени
12.	Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	1	Грамота, МО МВД России «Усть-Илимский»
13.	Муниципальная выставка-конкурс «Я – юный художник»	3	Дипломы участника. Благодарственное письмо.
14.	Муниципальный чемпионат «Куборо-кидс»	7	Диплом I степени.
15.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и Умницы»	5	Диплом победителей, I место
16.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты»	5	Сертификат участника
17.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества Муниципальный конкурс «Дорого яичко к Христову Дню»	11	Дипломы участников, Благодарственные письма.
18.	Муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса». Управление образования Администрации города Усть-Илимска.	13	Сертификаты участников
19.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Весна. Победа. Память». Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.	12	Сертификаты участников
20.	Муниципальный конкурс чтецов произведений о Великой Отечественной войне «В Сибири не было войны...»	8	Сертификаты участников
21.	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической стенгазеты «И бьется в груди наша вечная память»	1	Победитель в номинации «Достойные правнуки Победы»
22.	Городской конкурс чтецов "Усть-Илим на далекой таежной реке..."	2	Диплом II степени, сертификат участника
23.	Городской конкурс чтецов «Нет дорожке слова «Мама»». Центральная детская библиотека «Первоцвет»	7	Сертификаты участников.
		1	Диплом победителя, I место

24.	Муниципальный конкурс «Семейное чтение: возрождая традиции». Конкурсная работа «Филиппок»	1	Сертификат участника, Благодарность.
25.	Центральная детская библиотека «Первоцвет». Муниципальный конкурс стихов «Нет дорожке слова»	1	Диплом I степени
		4	Сертификаты участников
26.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов»	1	Диплом I степени

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в городских мероприятиях.

Название	Количество участников	Результат
Открытый онлайн-фестиваль о Байкале. МАУК «Дворец культуры им. И.И. Наймушина»	3	Благодарственные письма
Концертная программа «Я люблю эту землю», посвященный Дню Сибири. Дети и воспитатели группы.	12	Благодарственные письма
Цикл мероприятий «Краеведческие визитки», посвященный юбилею города.	20 (Группа № 04)	Сертификаты участников

Вывод: Специалистами и воспитателями ДОУ оказывается всесторонняя помощь в освоении образовательной программы, применяется индивидуальный подход к воспитанникам, учитываются индивидуальные образовательные потребности детей. По итогам обучения и воспитания ребенок владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими его возрасту и целевым ориентирам освоения образовательной программы, что соответствует запросам родителей.

Большинство воспитанников ДОУ с высоким и средним уровнями развития, что говорит об усвоении детьми образовательной программы, и как результат - хорошей подготовке выпускников к обучению в школе.

Воспитанники МБДОУ д\с № 32 «Айболит» активно участвуют в конкурсах различных уровней. Часто в конкурсах участвуют семейные команды, что особенно важно, т.к. это является хорошим показателем вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы, а также установление тесного взаимодействия детского сада и семей воспитанников.

Большое количество участников различных конкурсов разного уровня, а также взаимодействие с социальными партнерами, подтверждает заинтересованность педагогов во всестороннем развитии своих воспитанников, что благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности в ДОУ.

5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, через реализацию образовательных областей в

соответствующих возрасту видах деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Решение программных задач осуществляется через различные формы совместной деятельности взрослых и детей и через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы. Деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей, направлена на создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в детском саду, педагогическое просвещение родителей по вопросам развивающего взаимодействия с детьми дома.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих учреждение, а также с учетом климатических особенностей региона.

Учитывая регионально-климатические особенности, реализация ОП ДО осуществляется в условиях резко континентального климата региона, приравненного к северным районам, поэтому режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года (сентябрь-май) и теплый период года (июнь-август). Процесс воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении осуществляется непрерывно.

Режим дня определяет продолжительность непрерывной образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

В развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. На ежегодной «Неделе здоровья» проводится ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей: спортивные соревнования, беседы о важности здорового питания и занятиях спортом, ежедневных прогулках. В ходе ежегодного месячника профилактики социально-негативных явлений среди детей были проведены ряд мероприятий: коллективная зарядка; квест-игра «Секреты здоровья»; групповые занятия (образовательная деятельность) по темам «Здоровое питание», «Полезные и вредные привычки», «Что такое хорошо, а что такое плохо?»; спортивные состязания «Со спортом дружить — здорово жить!»; викторина о здоровье «Мы за здоровый образ жизни!»; квест-игра «Маршрут здоровья»; флешмоб «Будь здоров!».

По итогам анкетирования, проведенном среди родителей воспитанников (опрошено 76 семей, в которых всего 167 детей, из них 91 ребенок – является воспитанником нашего ДОУ), выявлено, что 41 % от опрошенных родителей регулярно занимаются спортом и стараются привлекать к нему своих детей. В 55 семьях соблюдается режим дня. Спортивные секции на постоянной основе посещает 34 воспитанника ДОУ. На вопрос «Удовлетворены ли вы проводимой физкультурно-оздоровительной работой в ДОУ?» - 69 человек из 76 дали положительный ответ.

При организации образовательного процесса учитывается уровень здоровья воспитанников, образовательная деятельность строится с учетом их индивидуальных особенностей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности воспитанников, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В ДОУ ежедневно проводятся занятия по физической культуре, воспитанники посещают бассейн и сауну. В зимнее время года для средних, старших и подготовительных групп проводятся занятия по ходьбе на лыжах.

В групповых помещениях функционируют физкультурно-оздоровительные уголки. Все уголки наполнены необходимым инвентарем, имеется необходимая методическая литература. Выявленные проблемы - требуется частичное обновление спортивного оборудования, расширение настольных спортивных игр.

Результаты мониторинга физического развития воспитанников выявили положительную динамику физического развития.

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Количество детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
138	70	42	11	1

Анализ заболеваемости детей в ДОУ

Период	Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	Пропуск детей по ОРВИ
2021 год	308	171
2022 год	619	275
2023 год	330	235

Анализ данных по заболеваемости в 2023 году показал, что наблюдается снижение количества заболевших как по общим заболеваниям, так и по ОРВИ, что говорит о системной работе ДОУ по здоровьесбережению воспитанников, эффективности проводимых закаливающих и общеукрепляющих здоровье мероприятий.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья воспитанников, в течение 2023 года у детей не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы обеспечивает развитие воспитанников за счет реализации образовательных и адаптированных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Перспектива: В 2024 году необходимо скорректировать содержание оздоровительных режимов в группах с учетом динамики заболеваемости (профилактика увеличения заболеваемости в кризисные отрезки, адаптационный период) с включением разнообразных оздоровительных мероприятий, спланировать систему мер по повышению качества оздоровительной работы в дошкольном учреждении, направленной на профилактику ОРВИ. За счет средств на учебные расходы обновить оборудование в групповых спортивных уголках, приобрести настольные спортивные игры.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

В течение 2023 года в ДОУ результативным являлось прямое индивидуальное и открытое наставничество. В педагогическом коллективе были определены наставники и наставляемые. Модель взаимодействия с молодыми, начинающими педагогами - общение-диалог, общение – поддержка наставники выстраивали в соответствии персонализированной программы. В ДОУ выработана стратегия адресного подхода к молодым педагогам, учитывающая их личностные качества, склонности и интересы, уровень образования и профессиональной подготовки. В 2023 году, помимо тьюторского сопровождения в системе наставничества, были использованы следующие формы наставничества: групповые и коллективные, которые реализовывались в виде:

- групповых консультаций, которые проводились для освоения особенностей воспитательно-образовательного процесса, освещения конкретной профессионально значимой проблемы, в которых затрудняется молодой специалист;

- групповые обсуждения (после открытого просмотра образовательной деятельности, обращая внимание на структуру занятия, подбор развивающих приемов, раскрывающих содержание деятельности с детьми);

- анализ и оценка конкретных педагогических ситуаций, пережитых начинающими воспитателями, с целью совместной выработки оптимального подхода к их решению в опоре на единое понимание их психологического и педагогического смысла;

- участие в конкурсах, акциях на базе ДОУ;

- рефлексивный час.

В ДОУ сформирована эффективная система взаимодействия наставников и наставляемых, которая является базой для систематического самообразования начинающих

педагогов, самоанализа профессиональной деятельности, внедрения передовых форм и методов работы, а также снижения уровня эмоционального выгорания.

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

*расчет % берется от общего числа педагогических сотрудников (26 чел. – 100%)

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Численность педагогических работников — всего	26 * (100%)	16 (61 %)	12 (46%)	10 (38%)	8 (30%)
Воспитатели	18 (69%)	10 (38%)	7 (26%)	8 (30%)	6 (23%)
Старший воспитатель	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)		
Музыкальные руководители	2 (7%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
Инструкторы по физической культуре	1 (3%)			1 (3%)	1 (3%)
Учителя-логопеды	3 (11%)	3 (11%)	2 (7%)	0	0
Учителя-дефектологи	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	0	0
Педагоги - психологи	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	-	-

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что 61% педагогического состава имеет высшее образование, из них 46% - педагогическое, что говорит об обеспеченности ДОО высококвалифицированными кадрами.

Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
Численность педагогических работников	1	0	1	5	6	4	6	2	0	1

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность педагогических работников	2	5	2	4	3	10

Согласно представленным данным в предыдущих двух таблицах, можно сделать вывод, что наибольшее количество человек составляют возрастные группы с 35 до 54 лет, эти же люди, входят в группу педагогов, стаж которых составляет от 10 и более лет, что является хорошим показателем для ДОУ, т.к. у данных педагогов уже есть опыт, профессиональная зрелость.

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям
(26 чел. – 100%):

	ВКК	1КК	СЗД	б\к
Численность педагогических работников	6 (23%)	9 (35%)	8 (31%)	3 (11%) (стаж работы менее 3-х лет)

В 2023 году процедуру аттестации прошли: Якимова С.А., музыкальный руководитель – ВКК (начало аттестации 2022, результат- январь 2023г.), Пушина Е.А., воспитатель – 1КК, Танцюра Е.А., воспитатель, ВКК (начало аттестации конец 2023 года, результат - январь 2024г).

Курсовую подготовку в 2023 прошли 23 педагога из 26 (не прошли те, кто находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 или 3-х лет).

№ п/п	Наименование ОУ (где проходили КПК)	Количество педагогов
1	«Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности», г. Иркутск, 36 часов	19
2	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 72 часа	3
3	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», г. Санкт-Петербург, 72 часа	7
4	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 72 ч.	1
5	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 72 часа	3
6	«Педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», Автономное некоммерческое образовательное организация дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации работников образования., 144 часа	1
7	«Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционно-педагогическая работа с лицами (детьми, подростками) с речевой патологией», ФГБОУ ВО «БрГУ», г.Братск, диплом о	1

	переподготовке, 2023г.	
8	«Детский фитнес: методика организации и проведения занятий», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72 часа,	1
9	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ», г. Тула, 72 часа	1
10	«Инструктор по физической культуре: использование элементов детского фитнеса на занятиях», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72 часа	1
11	«ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72 часа	4
12	«ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 72 часа	1
13	«Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72 часа	1
14	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 72 часа	1
15	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, 72 часа, удостоверение.	1
16	«Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г. Иркутск, 18 часов	1
17	«Программа развития как стратегический документ образовательной организации», ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск, 36 ч.	1
18	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72 ч.	1
19	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 гг.», ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч.	1

Достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта

Педагоги ДОУ активно участвует в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, где представляют имеющийся опыт в разных формах. В 2023 году в конференциях, стажировочных сессиях, семинарах, методических объединениях, мастер-классах федерального, регионального и муниципального уровней участвовало 10 педагогов.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне». Номинация «Лучшая методическая разработка». Конкурсная работа «Катюша с солдатами в строю». Международная академия образования «СМАРТ» г. Москва. Ведерникова Е.В., воспитатель, Кравцова В.А., воспитатель, Полякевич Ю.В., учитель-логопед. Диплом I место.
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!» Номинация «Калейдоскоп педагогических идей». Название работы Профилактика аддиктивного поведения в детской среде. Драматизация сказки. Центр развития «Развитум ПРО». Ведерникова Е.В., воспитатель, Кравцова В.А., воспитатель, Полякевич Ю.В., учитель-логопед. Диплом I степени.
- Всероссийский конкурс "Педагог-новатор" методическая разработка "С ребенком играем, речь развиваем!" ВИМЦ им. Ломоносова М.Н. Брянская Н.И., учитель-логопед, Полякевич Ю.В., Диплом I степени.
- Всероссийский конкурс «Моя педагогическая деятельность». Название работы «Использование релаксационных упражнений в работе с детьми дошкольного возраста». МАУНED «МАГИСТР». Ведерникова Е.В., воспитатель, Кравцова В.А., воспитатель., Полякевич Ю.В., учитель-логопед. Диплом I место.
- Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь». Номинация «Сценарии мероприятий». Академия народной энциклопедии МИП «Моя Отчизна». Ведерникова Е.В., воспитатель, Кравцова В.А., воспитатель, Полякевич Ю.В., учитель-логопед. Диплом лауреата.
- Всероссийский заочный профессиональный практико-ориентированный конкурс для педагогов-2023 "Мир дошколят", номинация "Методическая мозаика", раздел "конспекты НОД", тема: "Осень - волшебная пора!" трансляция педагогического опыта. Полякевич Ю.В., учитель-логопед. Грамота за II место;
- Всероссийский конкурс «Моя педагогическая деятельность». Педагогический проект «Усть-Илимск мой город». Осетрова Н.Р., воспитатель. Диплом I степени.
- Всероссийский конкурс для педагогов и студентов «1+1» от Регионального кампуса Университета детства «С.О.К.» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ. Осетрова Н.Р., воспитатель, Болякова Н.С., воспитатель, Смирнова Е.С., воспитатель. Сертификаты участников.
- Международный фестиваль – конкурс «Круговерть-2023». Осетрова Н.Р., воспитатель. Сертификат участия
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023г». Осетрова Н.Р., воспитатель. Сертификат участия.
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» по теме «Космическое путешествие». Всероссийский журнал «Педагогический опыт», Брянская Н.И., учитель-логопед. Диплом победителя I место.
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023», номинация «Семейное воспитание», сертификат участника. Якимова С.А., муз. руководитель.
- Всероссийский творческий конкурс эссе «Необычное в обычном», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», диплом лауреата.
- Якимова С.А., муз. руководитель.

- Всероссийский фестиваль мастер-классов детского творчества «Город мастеров: бери и делай!». Дипломы мастеров. Осетрова Н.Р., воспитатель, Полякевич Ю.В., учитель-логопед.

Региональный уровень:

- Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023». Кравцова В.А., воспитатель, Ведерникова Е.А., воспитатель, Полякевич Ю.В., учитель-логопед. Сертификаты участников.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году. Танцюра Е.А, Диплом лауреата – II место.
- Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая мастерская». Гарцук С.В., Осетрова Н.Р. Сертификаты участника.
- Муниципальный конкурс программно-методических материалов по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся по уровням реализуемых программ. Осетрова Н.Р., воспитатель Диплом III степени.
- Муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции - 2023». Сертификат участника. Якимова С.А., муз. руководитель.
- Муниципальный конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе». Диплом победителя в номинации «Песни нашей победы». Якимова С.А., муз. руководитель.
- Городской конкурс художественного чтения, посвященный 50-летию г. Усть-Илимска «Романтиков открытые сердца», МБУК «Централизованная библиотечная система» библиотека им. Ю.Ф. Федотова, победитель в III возрастной группе. Якимова С.А., муз. руководитель.
- Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая мастерская», сертификат участника. Якимова С.А., муз. руководитель.
- Онлайн – фестиваль стихов о Байкале «Алмаз Байкала», посвященный Дню озера Байкал, МАУК «Дворец культуры им. И.И. Наймушина», диплом победителя в возрастной категории от 16 лет и старше. Якимова С.А., муз. руководитель.
- Муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса». Управление образования Администрации города Усть-Илимска. Смирнова Е.С., воспитатель.

Распространение опыта педагогами ДОУ:

- VI Межмуниципальная школа Университет Детства. Особенности организации проектной деятельности. Тема: исследовательский проект «Зачем нужны деньги». Осетрова Н.Р., Гарцук С.В., Ведерникова Е.В., Кравцова В.А., Брянская Н.И., Танцюра Е.А., Гусева Е.А., Смирнова Е.С., Пушина Е.А., Ярковая С.А., Якимова С.А., Рекун О.Л. Сертификаты участников.
- Свидетельство о публикации учебно-методического материала в электронном журнале "Развитум PRO" "Педагогический марафон успеха" № 2, октябрь 2023 г. Название работы: "Профилактика аддиктивного поведения в детской среде. Драматизация сказки", Центр развития "Развитум PRO". Полякевич Ю.В.
- ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, семинар-практикум «Развитие интереса детей к чтению художественной литературы методом «Сторисек». Полякевич Ю.В.
- ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Тема «Дифференциальная диагностика детей с ТНР». Брянская Н.И., учитель-логопед.
- ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. «Метод «Сторисек» как эффективное средство речевого развития детей с ТНР». Брянская Н.И., учитель-логопед.

- Неделя педагогического мастерства «Педагогическая палитра». НОД «Мыльная сказка». Осетрова Н.Р.
- ГМО воспитателей – презентация опыта работы по теме «Позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста через включение в творческую деятельность», выписка из протокола № 3 заседания методического объединения воспитателей «Взаимодействие участников образовательных отношений в разных видах активности детей дошкольного возраста». Танцюра Е.А., воспитатель, Якимова С.А., муз. руководитель

Экспертная деятельность педагогов в 2023 году:

- Якимова С.А. - эксперт мониторинга качества ДО с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Приказ Комитета образования №808 от 12.09.2023г. «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году».
- Осинина Г.Н. - эксперт мониторинга качества ДО с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Приказ Комитета образования №808 от 12.09.2023г. «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году».
- Брянская Н.И. - эксперт муниципального конкурса «Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра».
- Каюденко Ж.Н. - эксперт муниципального конкурса «Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра», приказ Комитета образования № 501 «Об итогах недели профессионального мастерства "Педагогическая палитра", от 28.04.2023г.
- Якимова С.А. - эксперт муниципального конкурса «Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра», приказ Комитета образования № 501 «Об итогах недели профессионального мастерства "Педагогическая палитра", от 28.04.2023г.
- Пушина Е.А., эксперт муниципального конкурса «Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра», приказ Комитета образования № 501 «Об итогах недели профессионального мастерства "Педагогическая палитра", от 28.04.2023г.
- Якимова С.А., эксперт на неделе профессионального мастерства музыкальных руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы ДО. Приказ Комитета образования № 949 от 20.10.2023г «О проведении недели профессионального мастерства музыкальных руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования».
- Брянская Н.И. – эксперт муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС- 2023».
- Полякевич Ю.В. – эксперт муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС- 2023».
- Брянская Н.И. - региональный эксперт документации по аттестации педагогических работников. (4 экспертизы).
- Богатырева Е.А., эксперт муниципального конкурса «Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра», приказ Комитета образования № 501 «Об итогах недели профессионального мастерства "Педагогическая палитра", от 28.04.2023г.
- Ведерникова Е.В., ГМО воспитателей, эксперт представленных материалов.

В 2023 году педагоги Учреждения посетили и приняли участие в форуме «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск». Участники: Травкина А.В., старший воспитатель, Якимова С.А., муз. руководитель, Танцюра Е.А., воспитатель. Все участники форума получили сертификаты об участии, полученные знания были представлены на педагогическом совете.

В течение 2023 года было проведено 3 тематических межрегиональных телемоста между МБДОУ д/с № 32 «Айболит» г. Усть-Илимск и МБДОУ «Детский сад № 461» г.

Нижний Новгород в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений «Новые решения в организации продвижения семейного чтения». В организации телемоста участвовали четыре педагога ДООУ и две группы воспитанников. Воспитанники ДООУ, участвующих в телемосте, читали друг другу стихи, рассказывали о событиях детского сада, о своих победах, о городах, в которых они проживают, о достопримечательностях своей малой родины.

В ежегодно проводимом Всероссийском Фестивале «Игры 4D: Дети. Движение. Дружба. Двор» от МБДОУ д/с № 32 «Айболит» участвовало больше всего педагогов -12 человек (по сравнению с другими ДООУ г. Усть-Илимска), а также 3 сотрудника ДООУ. Сертификаты организаторов получили: Осетрова Н.Р., воспитатель, Травкина А.В. старший воспитатель, Брянская Н.И., учитель-логопед, Смирнова Е.С., воспитатель, Танцюра Е.А., воспитатель, Гусева Е.А., воспитатель, воспитатель, Пушина Е.А., воспитатель, Болякова Н.С., воспитатель, Гарцук С.В., воспитатель, Якимова С.А., муз. руководитель, Богатырева Е.А., инструктор по физической культуре ; сертификат волонтера - Пешкова Т.О., воспитатель. Результатом участия в Всероссийском Фестивале стало организация и проведение мероприятия «Игры4Д» для воспитанников ДООУ, приуроченное Дню защиты детей.

В отчетном периоде педагоги были отмечены следующими наградами различного уровня:

- Почетная грамота Комитета образования г. Усть-Илимска – Пушина Е.А., воспитатель
- Благодарственное письмо Мэра города Усть-Илимска – Гарцук С.В., воспитатель
- «Знак общественного признания к 50 –летию города Усть-Илимска» - Осетрова Н.Р., воспитатель
- Благодарность за многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм, огромный личный вклад в сфере оказания качественной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Государственное автономное учреждение Иркутской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия - Полякевич Ю.В., учитель-логопед.
- Благодарность от Министерства образования Иркутской области - Смирнова Е.С
- Благодарственным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска- Рекун О.Л., учитель-дефектолог.
- Почетная грамота мэра г. Усть-Илимска – Богатырева Е.А.. инструктор по физ. культуре.
- Благодарственное письмо за активное участие в конкурсах муниципального проекта «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда», приказ комитета образования г. Усть-Илимска – Якимова С.А.. муз. руководитель.

В Учреждении создана и постоянно функционирует система индивидуального наставничества молодых специалистов. Опытные педагоги оказывают всестороннюю помощь и поддержку молодым специалистам, посещают их открытые занятия, дают консультации, делают разбор ошибок. Ежегодно эта система обновляется, уточняется, совершенствуется.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в ДООУ работает квалифицированный, стабильный, сплоченный и работоспособный, т.е. опытный, и одновременно перспективный коллектив.

Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Внедрение целевой модели наставничества способствовало повышению профессионального мастерства педагогов и активности в использовании современных образовательных технологий.

В 2024 г. необходимо продолжать создание комфортных условий для педагогической деятельности, повышения квалификации, профессиональной и творческой самореализации.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами способствующими эффективной реализации образовательных программ МБДОУ д\с № 32 «Айболит»

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия, дидактический материал для ОП ДО, АОП ДО, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых программ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

В библиотеке методического кабинета имеется методическая и художественная литература, наглядно-иллюстративные материалы.

В каждой возрастной группе имеется в наличии большой арсенал методической и детской литературы, подобранной в соответствии с возрастом, требованиями образовательной программы и интересами детей.

Вывод: Учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, ФГОС ДО.

Постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

В методическом кабинете созданы условия для методического сопровождения педагогов, повышения их профессионального уровня.

Перспективы: продолжать дополнять библиотеку методической и художественной литературой, разнообразными дидактическими пособиями.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт МБДОУ д\с №32 «Айболит» (<http://aibolit32.ru>), методические материалы, средства

обучения и воспитания, подробно представлены в ОП ДО, АОП ДО, а также на сайте в разделе: материально-техническое обеспечение.

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете. Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Деловая переписка и документооборот ДООУ осуществляется посредством электронной почты (aibolit-32@mail.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт ДООУ(<https://aibolit32.ru/>), страницы в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/aibolit_32), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000002153005>).

Наличие официального сайта позволяло выстраивать тесные взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

На сайте размещается информация об образовательной организации, нормативно-правовой деятельности детского сада, публичной отчетности, педагогическом составе, консультативных материалов специалистов ДООУ, жизнедеятельность групп дошкольного учреждения, новости и др. Официальный сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется, вносятся изменения, дополнения, что позволяло сделать его информационно насыщенным, полезным, как для родителей, так и педагогов, и других заинтересованных лиц.

При подготовке к образовательной деятельности педагоги используют интернет ресурсы, с помощью которых имеется возможность оперативно отслеживать изменения в нормативных документах, участвовать во всевозможных конкурсах, проходить обучение, получать информацию по организации образовательной деятельности. Большинство педагогов самостоятельно разрабатывали мультимедийные презентации, дидактические игры, которые успешно используются в образовательной деятельности.

В 2023 году в ДООУ имелось в наличии и использовалось следующее оборудование:

наименование	количество
Стационарные компьютеры с выходом в Интернет	7
Ноутбуки	7
Проектор	2
Экран для проектора	2
Телевизоры	6
Музыкальные центры, магнитофоны, портативные колонки	3
Принтеры	8
Сенсорная панель	1
Фотоаппарат	1

Для повышения качества реализации образовательной программы в 2023 году были приобретены: сенсорная панель – 1 штука, принтеры – 2, в том числе цветной – 1 штука.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В методическом кабинете в течение 2023 года продолжалось формирование банка методической литературы, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, произведениями детской литературы.

В ДОУ продолжает функционировать «Буккроссинг» для детей, родителей, сотрудников и гостей нашего учреждения, который позволяет обмениваться интересной литературой не только в рамках ДОУ, но и в семьях воспитанников. Библиотека постоянно обновляется, пополняется новыми изданиями и пользуется спросом. На отдельные книги есть своя очередь.

Выводы: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, но, несмотря на проведенные мероприятия по расширению библиотеки с учебно-методической и художественной литературой, по-прежнему сохраняется необходимость в пополнении библиотечного фонда. Также прослеживается проблема недостаточности укомплектованности ДОУ оборудованием для организации современного цифрового пространства.

Перспектива: продолжать пополнять библиотечно – информационное обеспечение учреждения, приобретать цифровое оборудование

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база включает в себя:

- 11 групповых помещений (1 группа раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста, 2 группы закрыты);
- 11 прогулочных участков;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов (3 помещения);
- кабинет учителя-дефектолога;
- медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет делопроизводителя;

- кабинет музыкальных руководителей,
- сенсорная комната;
- помещение бассейна и сауны (чаша бассейна, сауна, раздевалка, душевые);
- помещение кастаньяши.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ, но и возможность двигательной активности, общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

Материально-техническая база формировалась в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Материально-техническое обеспечение было представлено специализированными помещениями для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и отвечало не только общим, но и особым образовательным потребностям детей каждой категории. Образовательное пространство ДОУ было оснащено средствами обучения (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой образовательной программы учреждения.

В Учреждении созданы условия для инвалидов: на центральном входе оборудован пандус, на стенах размещены информационные таблички с шрифтом Брайля, расширены дверные проемы (Приказ №125 от 22.05.2023г «Об обеспечении мер по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»). В ДОУ обеспечиваются условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации, возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому. (Приказ № 142 от 7.06.2023г «Об утверждении Положения о работе с детьми-инвалидами на дому МБДОУ д/с № 32 «Айболит»).

Ведут обучение и оказывают консультационную помощь учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог (Приказ № 172 от 18.08.2023 «Об организации обучения работников ответственных за сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения»)

Администрация ДОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работали над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей, оздоровления детей. Все помещения поддерживались в рабочем состоянии, пополнялись современным оборудованием, проводились запланированные ремонтные работы внутри и на территории ДОУ.

Ремонтные работы в ДОУ в 2023 году

1.	Замена светильников в группе № 03.
2.	Косметический ремонт в медицинском кабинете (покраска стен и потолка).
3.	Косметический ремонт в спальне группы № 10 (покраска стен и потолка, покрытие пола линолеумом, установка плинтуса напольного),покраска потолка в игровой, ремонт буфетной зоны (покраска стен и потолка, покрытие пола линолеумом, установка плинтуса напольного.

4.	Косметический ремонт в подсобной комнате группы № 10 (покраска стен, потолка, полов).
5.	Косметический ремонт в группе №06 (покраска стены).
6.	Косметический ремонт в кабинете психолога (покраска стен и потолка, покрытие пола линолеумом, установка плинтуса напольного).
7.	Косметический ремонт в кабинете заведующего хозяйством и кладовщика (покраска потолка и стен, покрытие пола линолеумом, установка плинтуса напольного).
8.	Покраска малых форм, заборов на участках.
9.	Покраска лестничных маршей.
10.	Покраска полов в туалетных комнатах в группах №02,03,04,06,07, 08,09,10, 11.
11.	Покраска входных металлических дверей.
12.	Покраска калитки и ворот.
13.	Замена дверей по противопожарной безопасности (1 шт.)
14.	Замена дверей по антитеррористической безопасности (3 шт.)
15.	Выполнение ремонтных сантехнических и электрических работ в здании ДОУ.

Пополнение материально-технической базы за 2023 год

Наименование товара	Род. взносы	Платные	Бюдж. средства	Учебные расходы	Благотворительность
Ткань					
Ткань (тюль)	7 986,25 6 250,00				4 813,75
Обслуживание огнетушителей			17 965,00		
Оказания услуг по техническому обслуживанию пожарных кранов			17 050,00		
Песок	14 480,00				
Лакокрасочные материалы (строительные)	11 158,00	1 313,00 2 880,00 24 187,13 22 049,96 15 178,44 23158,00	30 160,00		
Оказание услуг по обезвреживанию и транспортированию ртутьсодержащих ламп			9 160,00		
Оказание услуг по обеспечению единства измерений			11 983,60		

Электротовары (светильники, лампы, розетки, выключатели, па оны и т.д.)	13 650,00 9 685,00 22 058,00		12 2850,00		
Полотно нетканое	15 000,00				
Посуда для групп	20 220,00	20 355,00			
Ковровые изделия	39 100,00 71 954,56				
Линолеум, плинтуса напольные, комплектующие к плинтусу	85 144,00 27 691,50	17 792,00 32 488,00			
Доводчики дверные		2 466,36			
Двери металлические противопожарные			36 000,00		
Двери металлические (антитеррористическая безопасность)			63 000,00 31 500,00		
Оказание услуг по испытанию пожарной лестницы			5 500,00		
Моющие средства и хозяйственные товары	39 221,00 39 535,00 2 520,00 32 597,00 9 460,00	1 500,00 36 897,00			
Пылесосы бытовые Пылесос строительный	27 996,00 8 399,00				
Медицинские средства (аскорбиновая кислота)	900,00 900,00				
Заправка картриджей принтера		8 250,00 9 250,00			
Бумага для офисной техники		7 200,00 4 100,00			
Сантехнические товары	10 560,00				
Многофункциональное устройство (МФУ)		14 799,00			
Оказание услуг по вывозу негабаритного мусора	7 200,00 7 200,00	1 800,00 6 000,00			
Оказание услуг по разработке программы энергосбережения и		5 000,00			

повышения энергетической эффективности					
Мебель для медицинского кабинета и кабинета психолога	54 400,00				
Специальная одежда (халаты)		14 198,00			
Оказание услуг по специальной оценке условий труда		19 200,00			
Приобретение подушек	49 980,00				
Компрессор для холодильного оборудования	19 450,00 15 350,00				
Интерактивная сенсорная панель «Стандарт»		28 100,00		125 400,00	
Мясорубка МИМ-300	85 100,00				
Оказание услуг по обследованию технического состояния зданий и сооружений			38 399,00		

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов на реализацию муниципального задания, поступлений от родительской платы за уход и присмотр за детьми, реализации дополнительных платных услуг. Финансовые средства направлялись согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Весь имеющийся и приобретаемый товар сертифицирован, годен для использования в дошкольном учреждении.

Обеспечение безопасности

МБДОУ д/с №32 «Айболит» оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, имеются исправные средства пожаротушения – огнетушители.

В учреждении установлена система контроля и управления доступом в учреждение (СКУД) и система внутреннего и внешнего видеонаблюдения (всего 15 видеокамер, 4 внутренних, 11 наружных).

В учреждении регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. Благодаря системной работе сотрудники отрабатывают навыки быстрого реагирования, правильности действий при угрозе. Дети учатся не бояться звука сигнализации, отрабатывают навык быстрого построения и эвакуации.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, состояние ограждения удовлетворительное. На территории имеется освещение, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Вывод: В ДОУ создана и поддерживается материально-техническая база необходимая для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода, и жизнеобеспечения учреждения. Ежегодно она обновляется, пополняется, производится текущий ремонт.

Произведенные в 2023 году материально-технические обновления позволили улучшить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО. Материально - технические условия позволяют обеспечивать выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности.

Перспектива: Продолжать обновлять и пополнять материально-техническую базу ДОУ. Требуется замена оконных блоков в групповых помещениях, замена игрового оборудования на прогулочных участках.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО) осуществлялась на основании:

- Положения о ВСОКО, утверждено приказом № 185 от 31.08.2023 г.;
- Приказа № 207 от 01.09.2023 г. «О проведении в ДОУ мониторинга качества дошкольного образования и функционировании ВСОКО».

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной работы в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Реализации ООП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками

Организация в достаточной мере укомплектовано руководящими работниками и педагогическими кадрами

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Реализация образовательной программы непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие образовательную программу обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в соответствии с темами комплексно-тематического плана.

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проводилось 2 вида анкетирования, где оценивались показатели удовлетворённости родителями образовательного и воспитательного процесса в ДОО, оценивались качества предоставляемых образовательных услуг, оценивалась доброжелательность сотрудников Учреждения.

Опрос прошли 95 % родителей и были выведены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Итоги анкетирования показали высокий результат удовлетворенности родителей результативности образовательного процесса и качество предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

11. Выводы и заключения

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО.

Несмотря на уменьшение воспитанников ДОО, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В полном объеме реализуется ОП ДО и АОП ДО. Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Дополнительное образование получают 90 % воспитанников ДОО. Реализуются как общегрупповые, так и внутригрупповые занятия по разным направлениям развития детей

по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. Дополнительное образование позволяет расширить знания детей и выявить творчески одаренных воспитанников, укрепить здоровье.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в ДОУ, участвовать в реализации образовательной программы, программы развития, управления учреждением. Родители являются активными участниками образовательного процесса, участвуют в конкурсах и мероприятиях всероссийского, муниципального, городского уровня, а также в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым, что создает благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования, уровня реализации стандарта дошкольного образования и способствует позитивной социализации дошкольников. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые участвуют в стратегическом, инновационном развитии учреждения, что позволяет совместными усилиями повышать качество образовательных отношений. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Специалистами и воспитателями ДОУ оказывается всесторонняя помощь в освоении образовательной программы, применяется индивидуальный подход к воспитанникам, учитываются индивидуальные образовательные потребности детей. По итогам обучения и воспитания ребенок владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими его возрасту и целевым ориентирам освоения образовательной программы, что соответствует запросам родителей.

Большинство воспитанников ДОУ с высоким и средним уровнями развития, что говорит об усвоении детьми образовательной программы, и как результат - хорошей подготовке выпускников к обучению в школе.

Воспитанники МБДОУ д\с № 32 «Айболит» активно участвуют в конкурсах различных уровней. Часто в конкурсах участвуют семейные команды, что особенно важно, т.к. это является хорошим показателем вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы, а также установление тесного взаимодействия детского сада и семей воспитанников.

Большое количество участников конкурсов разного уровня, а также взаимодействие с социальными партнерами, подтверждает заинтересованность педагогов во всестороннем развитии своих воспитанников, что благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований в дошкольных учреждениях.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы обеспечивает развитие воспитанников за счет реализации образовательных и адаптированных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в ДОУ работает квалифицированный, стабильный, сплоченный и работоспособный, т.е. опытный, и одновременно перспективный коллектив.

Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Внедрение целевой модели наставничества способствовало повышению профессионального мастерства педагогов и активности в использовании современных образовательных технологий.

ДОУ укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, ФГОС ДО.

Постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

В методическом кабинете созданы условия для методического сопровождения педагогов, повышения их профессионального уровня.

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, но, несмотря на проведенные мероприятия по расширению библиотеки с учебно-методической и художественной литературой, по-прежнему сохраняется необходимость в пополнении библиотечного фонда. Также прослеживается проблема недостаточности укомплектованности ДОУ оборудованием для организации современного цифрового пространства.

В ДОУ создана и поддерживается материально-техническая база необходимая для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода, и жизнеобеспечения учреждения. Ежегодно она обновляется, пополняется, производится текущий ремонт.

Произведенные в 2023 году материально-технические обновления позволили улучшить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО. Материально - технические условия позволяют обеспечивать выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации.
Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	138
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	138/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 ребенка/ 40,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/8,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 детей/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	138 детей/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/61,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/38%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/56%
1.8.1	Высшая	6/23%
1.8.2	Первая	9/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/3
1.15.4	Педагога-психолога	Да/1
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2958кв.м. (21,43 кв.м на 1 реб.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11 прогулочных площадок