

ПРИНЯТ  
с учетом мнения педагогического совета  
(протокол № 3 от «16» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ д/с «Айболит»  
№ 87 от 16.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 «Айболит» за 2024 год**

2025 год.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1. Вступительная часть отчета.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	7
3. Оценка системы управления организации.....	17
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	19
5. Оценка организации образовательного процесса.....	25
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	35
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	36
9. Оценка качества материально-технической базы.....	38
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
11. Выводы и заключения.....	46
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>49</b>

### **I. Аналитическая часть**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Айболит» (далее ДООУ) за 2024 календарный год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Управления образования Администрации г. Усть-Илимска от 24.03.2020 г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации»;
- Приказа заведующего МБДОУ д/с № 32 «Айболит» от 28.02.2024 г. № 62 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 календарного года».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включена аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ д/с №32 «Айболит» (далее по тексту ДООУ).

### **Общие сведения об образовательной организации**

МБДОУ д/с № 32«Айболит» - отдельно стоящее 2-х этажное панельное здание. ДООУ расположено в центре правобережной части города.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Айболит»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»
Дата создания	18.03.1985 года

Учредитель	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска 666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, дом № 28. Электронная почта: <a href="mailto:Gorono_UI@mail.ru">Gorono_UI@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://uiedu.ru">http://uiedu.ru</a> Контактный телефон/факс (приёмная): (39535) 5-8488 Председатель комитета образования Администрации города Усть-Илимска: Кузнецова Олеся Николаевна
Руководитель	Осинина Галина Николаевна
Юридический адрес	666681, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Проспект Мира, д.26
Адрес осуществления деятельности образовательной	666681, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Проспект Мира, д.26
Телефон	8 (395 35) 54937
Адрес официального сайта	<a href="https://ds-ajbolit-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-ajbolit-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Aibolit-32@mail.ru">Aibolit-32@mail.ru</a>
Лицензия	№ 7567 от 07.04.2015 Серия 38JI01 № 0002138 бессрочная
Устав	Утвержден приказом Комитета образования № 36 от 16.01.2024г.

**Предметом деятельности ДООУ** является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также по дополнительным образовательным программам.

**Основной целью** деятельности ДООУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, а также уход и присмотр за детьми.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников. График работы групп с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Детского сада № 32 «Айболит». Утвержден Комитетом образования Администрации г. Усть-Илимска, приказ № 36 от 16.01.2024г. Принят решением Общего собрания трудового коллектива, протокол № 2, от 25.12.2023г.;
- Лицензией №7567 от 07.04.2015. Серия 38Л01 № 0002138, срок действия – бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность организации по основным направлениям.

### **Информация о деятельности учреждения в рамках реализации Программы развития МБДОУ д/с №32 «Айболит»**

Сроки реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Айболит» (Далее Программа развития) с 2024 г. по 2029 г. (Приказ ДОУ № 130 от 31.05.2024, согласовано с Комитетом образования Администрации г. Усть-Илимска 05.06.2024г.).

Цель Программы развития: повысить качество дошкольного образования за счет проектирования нового пространства детской самореализации, в котором ребенок порождает новые продукты, а взрослый поддерживает его.

В рамках реализации Программы развития был проведен SWOT-анализ, по результатам которого были определены сильные и слабые стороны актуального состояния внутреннего потенциала ДОО. Дана оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов, который показал следующее:

Были определены следующие задачи Программы развития:

- Модернизировать процесс образовательной деятельности в дошкольном учреждении, основанной на идее создания «пространства детской самореализации», реализации принципа «соучастия» в партнерстве с родителями;
- Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) и расширить ее возможности;
- Расширить возможности в системе наставничества в условиях реализации новой образовательной технологии «голос ребенка»;
- Создать условия для педагогов к повышению профессиональных компетенций для реализации принципа «соучастия»;

В 2024 году реализация Программы развития находилась на первом Организационном этапе. Целью данного этапа было: создание организационных механизмов для реализации Программы развития Учреждения, были проведены следующие мероприятия: создание рабочей группы по реализации Программы развития; изучение и формирование нормативной базы, регламентирующей реализацию программы развития, с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО; анализ результатов самообследования и аналитических отчетов педагогов за 2023 учебный год; анализ материально-технического обеспечения Программы развития, инфраструктурных листов по всем группам, помещениям; разработка и утверждение Дорожной карты по реализации Программы развития на 2024-2029 гг.; назначение куратора по внедрению целевой модели наставничества в Учреждении. Внесение изменений в Положение о наставничестве; Разработка и внедрение проекта «Педагог будущего». Цель: совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагогов; Разработка и внедрение проекта «Ваш ребенок и его успех». Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; Разработка проекта «Мы вместе». Цель проекта: развитие взаимодействия семьи и ДОО в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; Разработка проекта по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). Разработанные проекты были презентованы педагогам и сотрудникам ДОО.

В рамках реализации проекта «Ваш ребенок и его успех» была организована работа телестудии «Айболит ТВ». Работа студии направлена на вовлечение детей, родителей и педагогов в создание видео мастер-классов, освещение мероприятий и событий дошкольного учреждения.

В рамках реализации проекта «Педагог будущего» в ноябре –декабре 2024 года курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов, 14 их них были направлены на обучение по теме «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом» и успешно внедряют данную технологию в работу с детьми.

Анализ результатов выполнения задач Программы развития на данном этапе показал: этап по внедрению Программы развития прошел успешно, все намеченные мероприятия были выполнены в полном объеме.

**Выводы:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО. Реализуется Программа развития ДОО, годовые задачи выполнены в полном объеме. **Перспектива:** отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты ДОО. Продолжать реализацию Программы развития.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с действующими нормативными актами.

В ДОО разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

Вид программы	Реквизиты утвержденной программы	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	Приказ № 185 от 31.08.2023г.)	66 чел.\52%
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО (ТНР))	Приказ № 185 от 31.08.2023г.)	33 чел. \25%
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ДО (ЗПР))	Приказ № 185 от 31.08.2023г.)	20 чел.\ 15%
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым недоразвитием речи (заикание) (АОП ДО (ТНР, заикание).	Приказ № 185 от 31.08.2023г.)	11 чел.\8 %

Целями деятельности ДОО по реализации образовательных программ дошкольного образования являются: обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач: забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей; создание в ДОО атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии ребенка и их интеграция; создание условий для реализации творческих способностей детей; обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения.

Содержание ОП ДО и АОП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы ДОО, план и расписание организованной образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям.

В 2024 учебном году в ДОО функционировало 9 групп из них:

Возрастная категория	Направленность групп	2022		2023		2024	
		Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
1,5 - 3 лет	общеразвивающая, разновозрастная	-	-	-	-	1 (07 группа)	24
2 - 3 лет	общеразвивающая	1	22	1/07 гр	20		
3 - 4 лет	общеразвивающая	1	24	1 /09 гр	21	1 (04 группа)	15
4 - 5 лет	общеразвивающая	1	20	1/10 гр	19	-	
4 - 5 лет	компенсирующая, ТНР (ОНР)		-			1 (08 группа)	10
5- 7 лет	общеразвивающая, разновозрастная		-			1 (10 группа)	27
5 - 6 лет	оздоровительная	1	19				
6 - 7 лет	оздоровительная	1	18	1/04 гр	20	-	
4 - 6 лет	компенсирующая, разновозрастная, ТНР (ОНР)	1	11	1/08гр	11	1 (06 группа)	11
6 - 7 лет	компенсирующая, ТНР (ОНР)	1	11	1/02гр	12	1 (02 группа)	12
6-7 лет	компенсирующая, ТНР (ОНР)	-	-	1/06гр	12	-	
5 - 7 лет	компенсирующая, разновозрастная ТНР (заиканием)	1	10	1 /03гр	10	1 (03 группа)	11

4 - 6 лет	компенсирующая, разновозрастная, ЗПР	1	9	-	-	1 (09 группа)	12
5 - 7 лет	компенсирующая, разновозрастная, ЗПР			1/11гр	13	1 (11 группа)	8

#### Динамика численности воспитанников ДООУ

	2022	2023	2024
Количество воспитанников	144	138	130

В последние годы, в том числе в 2024 году, наблюдается снижение количества воспитанников и снижения детей дошкольного возраста в целом. Это происходит по причине спада рождаемости, уменьшения количества жителей города, переезда молодежи в более крупные города России.

#### Количество воспитанников, обучающихся по ОП ДО и АОП ДО (кол-во чел/групп)

	Реализуемая программа	Направленность группы	2022	2023	2024
Количество воспитанников	ОП ДО	Общеразвивающая	103/5	80/4	66/3
		Нарушения речи	32/3	45/4	44/4
	АОП ДО	Задержка психического развития	9/1	13/1	20/2

В 2024 году также наблюдается увеличение количества компенсирующих групп: становится больше детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

#### Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и создание положительного психологического настроения оказывается квалифицированная помощь, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, специалистами ДООУ.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом актуального уровня развития каждого ребенка, рекомендаций ТППМК.

В сентябре 2024 году в ДООУ была открыта еще одна (вторая) группа для детей с задержкой психического развития. Были созданы условия для полноценного образования и развития детей с ЗПР.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 64 ребенка (с ТНР – 44 детей и 20 ребенка с ЗПР). В течение учебного года проведено диагностическое обследование детей общеразвивающих групп в

количестве 46 человек с целью выявления детей с ОВЗ. Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов.

Коррекционно-развивающую педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают: три учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы компенсирующей направленности, специалисты ДОУ.

### **Дополнительное образование**

На основании лицензии учреждение вправе осуществлять дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные услуги осуществляются на основании Положения об оказании дополнительных платных услуг Администрации г. 24.09.2014 г. № 781., Положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ д/с № 32 «Айболит», приказ № 41 от 15.02.2024 г.

В 2024 году в целях реализации комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области была проведена регистрация обучающихся в ДОУ (достигших возраста 5 лет) в ГИС АО «Навигатор», продолжилось обучение воспитанников в Центре детского творчества по следующим программам:

- Программа дополнительного образования «Куборики» - 28 детей.
- Программа дополнительного образования «Хочу творить!» - 15 детей.

Занятия проводятся на базе ДОУ преподаватель МАОУ ДО «Центр детского творчества» Лушникова Е.В., занятия проходят 2 раза в неделю.

В ДОУ в 2024 году реализовывалось дополнительное образование по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное:

- Программа кружка «Обучение детей плаванию в детском саду», инструкторы по физической культуре Богатырева Е.А., Калугина О.А. - 106 детей. Приказ № 57 от 10.10.2019 г.;
- Программа вокально-хорового кружка «Соловушка» для детей 5-7 лет, музыкальный руководитель Якимова С.А. – 46 ребенка. Приказ № 155 от 10.10.2019 г.;
- Программа кружка «Волшебные бусинки» (бисероплетение) для детей с ТНР (заикание), воспитатели Кравцова В.А., Ведерникова Е.В., - 11 детей (группа № 03). Приказ № 57 от 10.10.2019 г.;
- Программа кружка «Ловкие пальчики» для детей с ТНР (ОНР), воспитатели Банщикова, Пушина Е.А. - 12 детей. Приказ № 57 от 10.10.2019 г.;

- Программа кружка по пластилинографии «Страна Пластилиния» для детей с ТНР (ОНР), Лисина Е.А., посещает 11 детей (группа № 06). Приказ № 185 от 31.08.2023 г.;
- Программа кружка «Мукосолька», для детей с задержкой психического развития, Осетрова Н.Р., посещает 8 детей (группа № 11). Приказ № 57 от 10.10.2019 г.

### **Организация воспитательной работы**

Преимственность дошкольного и семейного воспитания, интеграция семейных и общественных ценностей-одна из первостепенных задач педагогического коллектива ДОУ.

Реализация плана воспитательной работы происходит через: проведения мероприятий для воспитанников; проведение мероприятий для родителей и семей воспитанников; проведение мероприятий совместно с социальными партнерами.

Воспитательная работа строится на проведении традиционных календарных праздников, событий ДОУ, развлекательных и познавательных мероприятий, а также организация выставок, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Указом Президента РФ 2024 год был объявлен Годом семьи, поэтому в течение года прошло множество мероприятий на пропаганду и укрепление традиционных семейных ценностей.

Согласно плану, в 2024 г. в ДОУ были проведены следующие мероприятия для детей:

- Неделя безопасности по ПДД: совместное мероприятие «Веселый светофор» с детьми компенсирующих групп и школьниками экспериментального лицея с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения МО МО МВД России «Усть-Илимский» Светланы Милюшкиной; участие в творческом конкурсе игрушек «Полицейский дядя Степа». Прошел традиционный мастер-класс для воспитанников по изготовлению светоотражающих брелоков;
- Неделя по пожарной безопасности: показ педагогами драматизации сказки «Кошкин дом» С.Я. Маршака, викторина для детей старшего дошкольного возраста «Огонь-друг, огонь-враг»;
- Месячник по профилактике социально-негативных явлений среди детей: проведена коллективная зарядка для детей, сотрудников, квест-игра «Полезные и вредные привычки», Весенний марафон «Будь голов (сдача норм ГТО), Квест-игра «Жемчужинки здоровья»;
- Неделя психологии: психологическая акция «Цветик-семицветик», направленная на гармонизацию детско-родительских отношений; психологический тренинг для педагогов;
- Мероприятия, посвященные правам ребенка: проект для детей старшего дошкольного возраста «Я ребенок и это здорово!»; программа «Мои права»;

- Неделя здоровья: спортивное развлечение с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»; вечерние посиделки в сенсорной комнате с мамами «Отдохнем душой»; флешмоб «На зарядку становись!», семейный онлайн-марафон «Иду на рекорд»;
- Праздничные концерты к календарным праздникам и событиям: игровая программа «День Знаний»; развлечения «Осенины-именины»; концерт, посвященный Дню Матери «Мама-слово дорогое», спортивные соревнования «Папа и я - лучшие друзья», посвященные празднованию Дню Отца в Иркутской области; утренники «Новогодние чудеса»; спортивный праздник «День Защитников Отечества», праздничные утренники «Мама, я люблю тебя»; музыкально-литературная гостиная «Не забудем их подвиг великий...», посвящённая Дню Победы с экскурсией к Памятному знаку «Три звезды» и возложением цветов; участие в мероприятии библиотеки искусств «Солдатский привал»; отчетный концерт кружка «Соловушка» с участием родителей «Весенняя капель»; выпускные балы для детей подготовительных групп «До свидания, детский сад!»;
- Акции: «Покормите птиц зимой!», «Читаем вместе!», сбор помощи для приюта «Хатико», «Своих не бросаем» (изготовление открыток и сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО);
- Совместное участие родителей, детей и педагогов в проекте «Кукла-оберег» с передачей в дар своих поделок Усть-Илимскому дому-интернату для престарелых и инвалидов «Лидер»;
- Совместное участие родителей, детей и педагогов в городских мероприятиях: фестиваль-смотр поэтического искусства «Трамвай. Станция «Блокадная», посвященного 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; патриотическая акция «Усть-Илимск танцует Победный вальс», посвященная празднованию Дня Победы;
- Праздничное мероприятие и хоровод на День народного единства, создание и отправка видеоролика «Мы вместе!» в поддержку г. Кировска Луганской народной республики.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и Годового плана работы ДОУ оказывается адресная помощь детям участников специальной военной операции (СВО) в виде бесплатного посещения платных дополнительных услуг ДОУ.

В начале 2024 состоялось познавательное патриотическое мероприятие с «К подвигу героев сердцем прикоснись!». Участники мероприятия – воспитанники ДОУ, в том числе дети, чьи отцы находятся в зоне СВО, а также приглашенные гости - ветераны военно-морского флота «Румб». Цель мероприятия – патриотическое воспитание дошкольников, историческое просвещение, воспитание в детях уважение к героям, защитникам Родины всех времен.

На познавательном-патриотическом мероприятии для детей и родителей на тему «Письмо солдату», представители участников семей СВО рассказали о своих мужьях, папах. Совместно родителями и детьми было организовано изготовление писем-открыток участникам СВО, сбор и отправка гуманитарной помощи.

Семьи участников СВО проинформированы о возможности получения психологической помощи педагога-психолога. В 2024 году за данной помощью никто не обращался.

### **Взаимодействие с родителями**

Эффективной реализации образовательного процесса способствовало взаимодействие с родителями, которое строится на принципах сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания особенностей семьи, с учетом их потребностей и запросов. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение их компетентности в вопросах образования, воспитания, укрепления здоровья. В течение года в группах были проведены родительские собрания, на которых обсуждались задачи работы на учебный год, реализация образовательных программ, интересующие родителей вопросы.

ДОУ активно вовлекает родителей в совместную образовательную деятельность путем организации экскурсий, конкурсов, литературных гостиных, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В целях совершенствования организационной культуры управления ДОУ и образовательного процесса через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса в ДОУ ведет свою работу Управляющий совет, в состав которого входят инициативные родители (законные представители) воспитанников МБДОУ д/с 32 «Айболит», которые избираются на групповых родительских собраниях. В Управляющем совете избирается председатель.

Управляющий совет обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ, оказывает содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В качестве разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении используются Дни открытых дверей, тематические недели безопасности и здоровья, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, развлечения и праздники. Также ежегодно организуется турслет (поход) родителей и детей старших и подготовительных групп, проводится Неделя «Детский сад и семья» - ряд мероприятий для сплочения и активного взаимодействия родителей, детей и сотрудников детского сада.

В целях укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни в семьях воспитанников в 2024 году традиционно проходила ежегодная «Неделя здоровья», где педагоги, совместно с родителями, проводили ряд мероприятий: квесты, спортивные соревнования, викторины, конкурсы.

Еженедельно обновляется информация для родителей на внутригрупповых стендах (памятки, рекомендации специалистов, успехи детей и т.д.) На официальном сайте и в социальных сетях МБДОУ д/с № 32 «Айболит» размещается информация о функционировании детского сада, событиях, праздниках, размещены нормативно-правовые документы.

У каждой группы есть родительские чаты, где педагоги размещают информацию и фотографии о внутригрупповых событиях, о проводимых тематических неделях, занятиях на кружковой работе.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, что подтверждается их участием в следующих мероприятиях, проведенных в 2024 году:

- Социально-значимый проект, реализуемый совместно с детьми, родителями и педагогами «Дорога, дети, безопасность»;
- Квест-игра для родителей и детей «Сокровища волшебного ларца».
- Квест-игра для родителей и детей, посвященная Всемирному дню здоровья.
- Участие в общесадовском концерте, посвященном Дню матери;
- Мероприятие, посвященное Дню отца, спортивные соревнования команд детей и отцов «А ну-ка папы!»;
- Участие в торжественном мероприятии и возложении цветов к 9 мая на мемориальном комплексе «Три звезды»;
- День мастер-классов для родителей «Крутая песочница»;
- Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» на базе ДОУ (родители выступали в роли жюри);
- Осенняя ярмарка.

В период с января по февраль 2024 года были проведены ряд мероприятий на тему «Детский сад и семья», направленных на сплочение и взаимодействие семей воспитанников и ДОУ.

Участие приняли все группы ДОУ, всего было проведено 10 мероприятий. При организации мероприятий учитывались возрастные особенности детей, применялись разные формы проведения: поездка в конный клуб «Мустанг»; мастер-класс для родителей «Межполушарное взаимодействие, как основа интеллектуального развития детей с ТНР»; квест-игра для детей и родителей «Город волшебников»; совместное посещение мероприятия в библиотеке «Первоцвет» родителей, детей и педагогов на тему «Дом театра», участие в мастер-классе по созданию театральной куклы-игрушки; спортивно-развлекательное мероприятие для родителей и детей, приуроченное к Всемирному Дню снеговика; совместный выход детей, родителей и воспитателей на прогулку в снежный городок возле городской елки; квест-игра для детей и родителей «Путешествие в страну сказок», познавательное патриотическое мероприятие для детей и родителей на тему «Письмо солдату», написание писем солдатам СВО, сбор и отправка гуманитарной помощи.

По итогам проведенных мероприятий на тему «Детский сад и семья», выведено следующее количество участников: педагогов - 20 человек, сотрудников – 2 человека, детей - 66 человек, родителей – 60 человек.

Проведенные мероприятия получили положительный отклик среди родителей, прозвучали просьбы чаще организовывать подобные встречи.

В апреле 2024 года в ДОУ традиционно проводилась Неделя самоуправления, где каждому родителю предоставлялась возможность провести занятия в группе своего ребенка. Родители воспитанников приняли активное участие, иногда в проведении занятий участвовали целыми семьями (бабушки, мамы, папы, старшие дети). По итогам проведенных мероприятий выведено следующее количество участников: педагогов - 20 человек, сотрудников – 2 человека, родителей – 28 человек, воспитанники всех возрастных групп.

В честь 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина в апреле 2024 года прошел Пушкинский бал, в котором участвовали воспитанники старших и подготовительных групп, их родители, а также все сотрудники ДОУ. Данное мероприятие получило много положительных откликов от всех участников.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Итоги анкетирования показало высокую удовлетворенность проводимой в ДОУ воспитательной и образовательной работы – 98%.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач, а также для создания условий для всестороннего развития воспитанников коллектив Учреждения выстраивает партнерские взаимоотношения с ближайшим социальным окружением.

В течение 2024 г. ДОУ продолжило сотрудничество с организациями и учреждениями образования, культуры, социальной защиты, военно-патриотическими клубами города.

Наименование организации	Форма сотрудничества
ГБУ ДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье»	– Участие в областном фестивале «Весна Победы» (стихотворение «Сотый день»).
МО МВД России «Усть-Илимский»	– Участие в творческом конкурсе игрушек «Полицейский дядя Степа»; – Социально-значимый проект, реализуемый совместно с детьми, родителями и педагогами «Дорога, дети, безопасность».
МБУК «ЦБС» детская библиотека «Первоцвет»	– Коллективные посещения, встречи с библиотекарем – Конкурсы, мастер-классы, мероприятия; – Проекты по приобщению детей и семей к чтению; – Цикл мероприятий «Громкие чтения с обсуждением»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация передвижной библиотеки;</li> <li>– Конкурсы чтецов, посвященные Дню матери и Дню Победы.</li> </ul>
МБУК «ЦБС» библиотека искусств	Участие в мероприятиях: «Святки да колядки»; «Широкая масленица»; «Солдатский привал».
МБУ ДО «ДШИ № 2 им. Т.Г. Сафиулиной»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия «Знакомство с музыкальными инструментами» (сентябрь 2024);</li> <li>– Концертная программа для дошкольников (апрель 2024).</li> </ul>
МАУК «Дворец культуры им. И.И. Наймушина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздничный концерт «Для наших пап»;</li> <li>– Концерт талантов «Малышок-шоу»;</li> <li>– Фестиваль-смотр поэтического искусства «Трамвай. Станция «Блокадная»;</li> <li>– Благотворительный концерт «29 сентября», посвященный бойцам СВО;</li> <li>– Театрализованный концерт «Открытая сцена»;</li> <li>– Концерт «Дорогами Афгана»;</li> <li>– Городской торжественный концерт «Сквозь года звучит Победа!», посвященный Дню Победы;</li> <li>– Патриотическая акция «Усть-Илимск танцует Победный вальс»»</li> <li>– Фестиваль-конкурс «Вдруг как в сказке...»</li> <li>– Концертная программа «Матрешечка» ко Дню Матери.</li> </ul>
МАОУ ДО «Центр детского творчества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в конкурсах, посещение мероприятий:</li> <li>– Выставка-конкурс «Новогодние чудеса»;</li> <li>– Выставка-конкурс «С любовью к России»;</li> <li>– Выставка-конкурс «Краски осени»;</li> <li>– Чемпионат «Куборо-кидс»;</li> <li>– Выставка «50 лет вместе!» (видеозапись поздравления).</li> </ul>
Отдел опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие детей в фестивале детского и юношеского творчества «Байкальская звезда - 2024» - детей-инвалидов, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>

<p>Клуб ветеранов военно-морского флота «Румб»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместное мероприятие с «К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвященное Дню героев.</li> <li>– Совместное мероприятие «День Морской пехоты».</li> </ul>
--	---

В 2024 года было проведен тематический межрегиональный телемост между МБДОУ д/с № 32 «Айболит» г. Усть-Илимска и МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижнего Новгорода в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений «Новые решения в организации продвижения семейного чтения». В организации телемоста участвовали 2 педагога ДОУ и 1 группа воспитанников. Тема телемоста «Все для фронта, все для победы!».

**Выводы:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, с учетом государственной политики и нормативно-правовой базой. Созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Поставленные годовые задачи выполняются в полном объеме. Результаты диагностики воспитанников в мае 2024 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО И АОП ДО. **Перспектива:** расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ на основании интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей). Расширить социальное сотрудничество с учреждениями города. повышать статус ДОУ на всех уровнях, для привлечения потенциальных воспитанников.

### 3. Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом текущее руководство ДОУ осуществляет заведующий, назначаемый учредителем – Комитетом образования г. Усть-Илимска. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, а также осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Перечень органов управления в системе управления ДОУ:

- Управляющий совет (Приказ № 185 от 04.09.2024 г.)
- Педагогический совет (Приказ № 118 от 31.05.2022 г.)
- Общее собрание трудового коллектива (Приказ № 185 от 04.09.2024 г.);
- Общее родительское собрание (Приказ № 185 от 04.09.2024 г.)

Результатами работы органов общественного управления ДОУ в 2024 г. можно отметить следующее:

- Управляющий совет: согласование локальных актов ДОУ; проведение мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ (совместный контроль прогулок, питания, соблюдения режима, информирование родителей о результатах контроля); обсуждении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;

согласовании направлений расходования средств субвенции на учебные расходы;

- Общее собрание трудового коллектива: анализ выполнения условий и плана мероприятий по выполнению коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом; согласование локальных актов ДОУ; рассмотрение и утверждение кандидатур для представления к наградам различного уровня; общественная экспертиза «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках», «Организация питания в детском саду»;
- Педагогический совет: реализация задач на 2024 год через разные формы организации деятельности педагогического коллектива: педагогические советы, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, консультации; согласование локальных нормативных актов; анализ результатов деятельности коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, организации дополнительных услуг; анализ уровня профессиональной компетентности педагогов; участие в проведении ВСОКО; участие в реализации Программы развития;
- Общее родительское собрание: обсуждение плана воспитательной работы; освещение результатов проверок контролирующими органами; представление результатов самообследования; совместное обсуждение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

В течение 2024 г. особое внимание в ДОУ уделялось комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Эти вопросы обсуждались всеми коллегиальными органами управления.

На основании Постановления Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» был актуализирован Паспорт безопасности ДОУ.

В рамках вопросов комплексной безопасности: разработан План основных мероприятий по ГО и ЧС; в фойе ДОУ, и групповых помещениях размещены памятки по АТЗ, ГО и ЧС; территория ДОУ находится под постоянным видеонаблюдением, камеры выведены на монитор у сторожа-вахтера.

Также разработан пакет документов и организован ряд мероприятий по охране труда в ДОУ: положения; инструктажи; программы обучения по охране труда; организован Уголок по охране труда; разработано и утверждено Положение о системе управления охраной труда (приказ №233 от 05.12.2022г); положение о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда (приказ № 248 от 15.12.2022г); положение о проведении инструктажей по охране труда (приказ №30 от 27.01.2023г); положение об учете и расследовании микротравм (приказ № 13 от 13.01.2023г); положение об утверждении трехступенчатого административного контроля (приказ №17 от 09.01.2024г); положение о комиссии по охране труда (приказ № 248 от 15.12.2022г);

Разработан и утвержден план мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2024г(приказ № 57 от 01.03.2024г).

В течение года с сотрудниками ДОО были систематически организованы инструктажи и занятия, отработаны объектовые тренировки, а также проведен ряд мероприятий на темы: антитеррор и захват заложников, действия сотрудников при обнаружении неопознанного объекта, пожарная эвакуация, пожарно-технический минимум. Приняты меры по пожарной безопасности, усилены меры безопасности по пропускному режиму внутри объекта.

В 2024 году продолжили активно использовать электронный документооборот в системе управления организацией. В работе управленческой команды успешно применяется программа Team up календарь в работе.

**Выводы:** функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОО в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО и АОП ДО. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. **Перспектива:** разработать и внедрить формы обратной связи для наибольшего привлечения родителей в процесс регулирования и совершенствования деятельности ДОО.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОО реализуются следующие образовательные программы:

Вид программы	Реквизиты утвержденной программы	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	Приказ № 185 от 31.08.2023г.)	66 чел.\52%
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО (ТНР))	Приказ № 185 от 31.08.2023г.)	33 чел. \25%
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АОП ДО (ЗПР))	Приказ № 185 от 31.08.2023г.)	20 чел.\ 15%
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым недоразвитием речи (заикание) (АОП ДО (ТНР, заикание).	Приказ № 185 от 31.08.2023г.)	11 чел.\8 %

Результатами освоения образовательных и адаптированных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются: организованная образовательная деятельность (ООД); образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с Годовым планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены согласно установленных СанПиН и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; проблемные ситуации; организованные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация ОП ДО и АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Она производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. В ДОО для каждой возрастной группы и направленности реализуемой программы разработана педагогическая диагностика (Приказ № 88 от 04.04.2024 г.)

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и организованной деятельности, инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития и портфолио достижений, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка. Педагогическая диагностика проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником и, если необходимо, для выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

Анализ освоения детьми образовательной программы дает возможность педагогам отследить динамику развития ребенка на каждом возрастном этапе и обеспечивает возможность корректировать недостатки в его развитии.

Диагностику состояния психических процессов осуществляет педагог-психолог. Было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на формирование предпосылок к учебной деятельности.

	2022год			2023 год			2024 год		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению (уровень % от общего кол-ва выпускников)	61	39	0	60	40	0	58	42	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Дети имеют необходимый, достаточный уровень психического развития.

Выпускники ДОУ по уровню социально-коммуникативной готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

В 2024 году коллектив МБДОУ д/с № 32 «Айболит» продолжил реализовывать вариативную форму дошкольного образования в виде Консультационного пункта (далее - КП), созданного в целях оказания ранней помощи детям в возрасте от 1,5 года до 8 лет. Информирование родителей о работе КП ДОУ происходило путем размещения материалов на официальном сайте ДОУ. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям предоставлялась в форме консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами ДОУ.

В течение 2024 года в КП за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью обратилось 47 семей, из них 36 человек – это родители, дети которых посещают наше учреждение и 11 человек – это, родители, чьи дети являются воспитанниками других учреждений города.

Основные запросы родителей (законные представители), с которыми обращаются в КП: проведение диагностического обследования готовности ребенка к школе; обследование уровня психо-речевого развития; поведенческие проблемы у ребенка; проблемы семейного воспитания и др.

В течение года специалисты КП оказали квалифицированную помощь семьям по воспитанию и развитию детей, даны практические рекомендации.

В 2024 году в ДОУ продолжил работу психолого-педагогический консилиум, целью деятельности которого является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического и нервно-психического здоровья для следующих категорий

воспитанников: дети с низким уровнем освоения программы; дети, испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении; дети с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперреактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности); дети-инвалиды; дети с низким уровнем речевого развития.

В 2024 учебном году 12 детей были представлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК).

Было проведено 4 плановых психолого-педагогических заседаний консилиума ДОО (согласно годовому плану) и 2 внеплановых (по запросу педагогов общеразвивающей группы).

По результатам проведенных консилиумов был намечен план работы по сопровождению детей, входящих в «группу риска».

### **Развитие творческих способностей и интересов детей.**

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, поддерживающего интерес ребенка.

Ребенку для реализации творческих замыслов необходима свобода, и он находит ее, используя вариативную развивающую предметно-пространственную среду, которую может самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции, экспозиционно-выставочный пространство, музыкальный и физкультурный залы.

Ежегодно в ДОО проводятся традиционные календарные праздники и плановые мероприятия, направленные на всестороннее развитие детей.

В рамках реализации проекта «Ваш ребенок и его успех» в 2024 была создана и организована работа телестудии «Айболит ТВ». Работа студии направлена на развитие творческих способностей воспитанников, на их разностороннее развитие, вовлечение детей, родителей и педагогов в создание видео мастер-классов, освещение мероприятий и событий дошкольного учреждения. По итогам года совместно с родителями, воспитанниками и педагогами было создано шесть мастер-классов и один телерепортаж.

В 2024 году была внедрена программа детского наставничества «Помогатор+». Наставничество осуществлялось по разным направлениям: внутригрупповое: среди сверстников, в разновозрастных группах среди детей разного возраста «старший-младший»; межгрупповое среди сверстников, межгрупповое среди разновозрастных групп.

Система наставничества вызвала интерес среди детей и педагогов, представлена на педагогическом совете, рекомендована для внедрения на всех

возрастных группах. Данный опыт также был представлен для педагогов других ДООУ на стажировочной площадке на базе МБДОУ д/с № 32 «Айболит».

Педагоги дошкольного учреждения привлекают дошкольников и их родителей к активному участию в различном уровне и направленности конкурсах, выставках, викторинах для раскрытия их творческого потенциала, развития уверенности в себе, повышения самооценки.

#### Участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях в 2024 г.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летию юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий мастер» номинация «Любимая басня И. А. Крылова»,	1	Диплом I место
<b>Региональный уровень</b>			
2.	Региональный конкурс чтецов «Вдохновение - 2024» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	3	Диплом Победителя I место, Диплом Призера III место Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>			
3.	Городской конкурс чтецов произведений о Великой отечественной войне «Победному маю посвящается»	8	Дипломы лауреатов Дипломы III место
4.	Фестиваль-смотр поэтического искусства «Трамвай. Станция «Блокадная», посвященного 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	4 педагога 6 воспитанников	Дипломы участников
5.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты»	7	Сертификат участника
6.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества Муниципальный конкурс «Дорого яичко к Христову Дню»	7	Дипломы участников, Благодарственные письма.
7.	Муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса». Управление образования Администрации города Усть-Илимска.	3	Сертификаты участников
8.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Весна. Победа. Память». Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.	1	Сертификаты участников
9.	Муниципальный конкурс «Семейное чтение: возрождая традиции – 2024»	1	Сертификаты участников

10.	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи»	1	Сертификаты участников
11.	Муниципальный чемпионат «Куборо-Кидс» для дошкольников	20	Дипломы II степени (3 чел.), Дипломы III степени (3 чел.), Сертификаты Участников (12 чел.) Сертификаты участника

#### **Участие воспитанников и педагогов ДОУ в городских мероприятиях.**

Название	Количество участников	Результат
Театрализованный фестиваль-конкурс «Вдруг как в сказке...»	7 воспитанников 1 педагог	Благодарственные письма
Муниципальная выставка «50 лет вместе!»	1	Благодарственные письма
Фестиваль-смотр поэтического искусства «Трамвай. Станция «Блокадная», посвященного 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	4 педагога 6 воспитанников	Дипломы участников
Благотворительный концерт «29 сентября». Музыкально-литературная композиция «Возвращайся, папочка, домой»	1	Сертификаты участников
Театрализованный концерт «Открытая сцена». Музыкальный номер «В ритме вальса»	8	Диплом участника
Концерт «Дорогами Афгана»	1	Сертификаты участников
Городской торжественный концерт «Сквозь года звучит Победа!», посвященном дню Победы советского народа над фашистской Германией	8	Благодарственные письма
Патриотическая акция «Усть-Илимск танцует Победный вальс», посвященной празднованию Дня Победы.	6	Благодарственное письмо

**Выводы:** в ДОУ создаются условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребенка, его активную роль в процессе образования, а также развития способностей ребенка в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. Ведется большая работа для формирования у детей здоровьесберегающей культуры и навыков здорового образа жизни. В ДОУ выстроена система коррекционно-развивающей работы по исправлению у дошкольников выявленных нарушений. **Перспектива:** Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую поддержку инициативы и индивидуализации детей. Для повышения качества работы и мотивации родителей (законных представителей) в устранении имеющихся нарушений у детей с ОВЗ и работы

над мотивацией к поступлению в школу следует продолжить поиск эффективных форм и методов взаимодействия с родителями.

## **5. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, через реализацию образовательных областей в соответствующих возрасту видах деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Решение программных задач осуществляется через различные формы совместной деятельности взрослых и детей и через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО и АОП ДО. Деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогами ДООУ активно используются социоигровые технологии, т.к. данная технология позволяет решать многие задачи, определённые ФГОС ДО: дети реализуют себя как личность, проявляют лидерские качества, учатся эффективно взаимодействовать друг с другом, ощущать помощь сверстников, преодолевать страх и неуверенность, быть на равных, развивать познавательный интерес и творческую деятельность. Эта технология наиболее интенсивно развивает коммуникативные и интеллектуальные способности детей по сравнению с традиционными методами обучения, способствует познавательному, социальному, художественному, физическому развитию детей, даёт положительные результаты в области эмоционально-волевой сферы.

Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей, направлена на создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в детском саду, педагогическое просвещение родителей по вопросам развивающего взаимодействия с детьми дома.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих учреждение, а также с учетом климатических особенностей региона.

Учитывая регионально-климатические особенности, реализация ОП ДО осуществляется в условиях резко континентального климата региона, приравненного к северным районам, поэтому режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года (сентябрь-май) и теплый период года (июнь-август). Процесс воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении осуществляется непрерывно.

Режим дня определяет продолжительность непрерывной образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

В развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. На ежегодной «Неделе здоровья» проводится ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей: спортивные соревнования, беседы о важности здорового питания и занятиях спортом, ежедневных прогулках. В ходе ежегодного месячника профилактики социально-негативных явлений среди детей в 2024 году были проведены ряд мероприятий: коллективная зарядка; квест-игра «Секреты здоровья»; групповые занятия (образовательная деятельность) по темам «Здоровое питание», «Полезные и вредные привычки», «Что такое хорошо, а что такое плохо?»; спортивные состязания «Со спортом дружить — здорово жить!»; викторина о здоровье «Мы за здоровый образ жизни!»; квест-игра «Маршрут здоровья»; флешмоб «Будь здоров!». Ежегодно воспитанники подготовительных групп участвуют в подготовке и сдаче норм ГТО, всегда успешно сдают нормативы. В 2024 году в сдаче норм участвовали 5 воспитанников, получили 2 золотых значка, 2 – серебряных, 1 – бронзовый. Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют

в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты», в 2024 году заняли III призовое место.

При организации образовательного процесса учитывается уровень здоровья воспитанников, образовательная деятельность строится с учетом их индивидуальных особенностей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности воспитанников, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В ДОУ ежедневно проводятся занятия по физической культуре, воспитанники посещают бассейн и сауну. В зимнее время года для средних, старших и подготовительных групп проводятся занятия по ходьбе на лыжах.

В групповых помещениях функционируют физкультурно-оздоровительные уголки. Все уголки наполнены необходимым инвентарем. В 2024 году было частично обновлено спортивное оборудование.

Результаты мониторинга физического развития воспитанников выявили положительную динамику физического развития.

#### Группы здоровья воспитанников ДОУ в 2024 году.

Количество детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
130	80	33	16	1

#### Анализ заболеваемости детей в ДОУ

Год	Группа	Детодни	Случаи	Преобладающие болезни
2022	ясли	2351	232	Болезни органов дыхания, ОРВИ
	сад	5081	508	
2023	ясли	1692	165	
	сад	3895	400	
2024	ясли	1143	122	
	сад	3908	417	

Анализ данных по заболеваемости в 2024 году показал, что наблюдается снижение количества заболевших в группах раннего возраста, и небольшое увеличение количества заболевших в группах детей более старшего возраста.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья воспитанников, в течение 2024 года у детей не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

#### **Оценка организации образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения у дошкольников**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, познавательно-развлекательные мероприятия.

Ежегодно, в том числе в 2024 году проходят «Неделя безопасности», тематические занятия на тему безопасности в осенний, зимний, весенний и летний период. На сайте и в групповых помещениях, родительских чатах размещаются всевозможные памятки по безопасности, об ответственности родителей за безопасность своих детей.

При поддержке сотрудников МО МВД России «Усть-Илимский» проводятся тематические мероприятия для детей и выступления на родительских собраниях о важности соблюдения различных правил безопасности.

Ежегодно совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Илимский» Милюшкиной С.В. воспитанники изготовили светоотражающие значки, которые помогут им быть замеченными на улице в темное время суток.

Во всех возрастных группах и методическом кабинете имеются сюжетно-ролевые игры и наглядно-дидактические пособия по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах.

Регулярно с воспитанниками проводятся тематические занятия по правилам дорожного движения, с детьми старшего и подготовительного возраста организуются тематические прогулки на улицы города.

В рамках Недели цифровой безопасности был проведен ряд мероприятий на просвещение всех участников образовательного процесса основам безопасного поведения в сети Интернет. Для воспитанников, родителей были проведены следующие мероприятия: беседы, занятия, раздача памяток, размещение информации в родительских группах и на сайте ДОУ. Педагогами совместно с воспитанниками был изготовлен видеоролик на тему «Безопасный интернет».

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы обеспечивает развитие воспитанников за счет реализации образовательных и адаптированных программ. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, направленные на повышение знаний воспитанников о безопасном поведении дома, на улице, дороге, природе в сети интернет. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. **Перспектива:** В 2024 году необходимо скорректировать содержание оздоровительных режимов в группах с учетом динамики заболеваемости (профилактика увеличения заболеваемости в кризисные отрезки, адаптационный период) с включением разнообразных оздоровительных мероприятий, спланировать систему мер по повышению качества оздоровительной работы в дошкольном учреждении, направленной на профилактику ОРВИ. За счет средств на учебные расходы

обновить оборудование в групповых спортивных уголках, приобрести настольные спортивные игры.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

\*расчет % берется от общего числа педагогических сотрудников (26 чел. – 100%)

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Численность педагогических работников — всего	26 * (100%)	16 (61 %)	12 (46%)	10 (38%)	8 (30%)
Воспитатели	18 (69%)	10 (38%)	7 (26%)	8 (30%)	6 (23%)
Старший воспитатель	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)		
Музыкальные руководители	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)		
Инструкторы по физической культуре	2 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
Учителя-логопеды	3 (11%)	3 (11%)	2 (7%)	0	0
Учителя-дефектологи	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	0	0
Педагоги - психологи	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	-	-

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что 61% педагогического состава имеет высшее образование, из них 46% - педагогическое, что говорит об обеспеченности ДОО высококвалифицированными кадрами.

Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
Численность педагогических работников	0	1	1	3	6	6	7	2	0	0

### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность Пед. работников, чел	2	5	2	4	3	10

Согласно представленным данным в предыдущих двух таблицах, можно сделать вывод, что наибольшее количество человек составляют возрастные группы с 35 до 54 лет, эти же люди, входят в группу педагогов, стаж которых составляет от 10 и более лет, что является хорошим показателем для ДООУ, т.к. у данных педагогов уже есть опыт, профессиональная зрелость.

### Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям (26 чел. – 100%):

	ВКК	1КК	СЗД	б\к
Численность педагогических работников	6 (23%)	11 (43%)	4 (15%)	5 (19%) (стаж работы менее 3-х лет)

В 2024 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов:

- Лисина Е.А., воспитатель, присвоена ВКК, начало аттестации декабрь 2024г., распоряжение январь 2024г.;
- Гарцук С.В., воспитатель, присвоена 1КК, декабрь 2024г.;
- Каюденко Ж.Н., воспитатель, присвоена 1КК, декабрь 2024г.
- Осетрова Н.Р., воспитатель, присвоена ВКК, начало аттестации декабрь 2024г., распоряжение январь 2025г.;
- Болякова Н.С., воспитатель, присвоена 1КК, начало аттестации декабрь 2024г., распоряжение январь 2025г.;

### Курсовую подготовку в 2024 прошел 21 педагог из 26 по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование КПК	Количество педагогов
1.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО», г. Тула, 72 часа, удостоверение от 26.01.2024 г.	1
2.	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 108 ч., удостоверение от 12.12.2024 г.	2
3.	«Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом», ООО «Бабашки», г. Санкт-Петербург, 36 ч., удостоверение от 09.12.2024 г.	14
4.	«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 108 ч., удостоверение от 12.12.2024 г.	2
5.	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе», ГАУ ИО ЦОПМКИМКО, г. Иркутск, 15.03.2024 г.	1

6.	«Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 72 ч., удостоверение от 12.12.2024 г.	1
7.	«Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области», 36 ч., удостоверение от 25.11.2024 г.	2
8.	«Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 144 ч., удостоверение от 12.12.2024 г.	1
9.	«Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации «ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 72 часа, удостоверение от 21.11.2024 г.	2
10.	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 36 ч., удостоверение от 01.10.2024г.	2

В ДОУ все педагогические работники имеют сертификаты прохождения курса «Первая помощь». Администрацией ДОУ проводится регулярный мониторинг соблюдения сроков прохождения обучения по данному курсу. В 2024 сертификаты об обучении «Оказание первой помощи» имели 26 педагогов из 26.

### **Наставничество**

В течение 2024 года в ДОУ результативным являлось прямое индивидуальное и открытое наставничество. В педагогическом коллективе были определены наставники и наставляемые (Приказ № 206 от 1.09.2023 «Об организации наставничества в МБДОУ д/с № 32 «Айболит» на 2023-2024 учебный год). Модель взаимодействия с молодыми, начинающими педагогами - общение-диалог, общение – поддержка наставники выстраивали в соответствии персонализированной программы. В ДОУ выработана стратегия адресного подхода к молодым педагогам, учитывающая их личностные качества, склонности и интересы, уровень образования и профессиональной подготовки.

В 2024 году, помимо тьюторского сопровождения в системе наставничества, были использованы следующие формы наставничества: групповые и коллективные, которые реализовывались в виде: групповых консультаций, которые проводились для освоения особенностей воспитательно-образовательного процесса, освещения конкретной профессионально значимой проблемы, в которых затрудняется молодой специалист; групповые обсуждения (после открытого просмотра образовательной деятельности, обращая внимание на структуру занятия, подбор развивающих приемов, раскрывающих содержание деятельности с детьми); анализ и оценка конкретных педагогических ситуаций, пережитых начинающими воспитателями, с целью совместной выработки

оптимального подхода к их решению в опоре на единое понимание их психологического и педагогического смысла; участие в конкурсах, акциях на базе ДОУ; рефлексивный час.

С целью активизации творческого потенциала молодых педагогов, осуществления процесса наставничества прошли следующие мероприятия:

- Неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист - педагог наставник. Анализ. Обсуждение» (Приказ № 221 от 28.10.2024 г.) В данной неделе поучаствовали 4 молодых педагога и 4 наставника;
- Неделя молодого педагога среди педагогов (Приказ № 56 от 01.03.2024 г.) где молодыми педагогами были проведены открытых занятий, была проведена экспертиза проведенных мероприятий опытными наставниками. В данной Неделе приняли участие 5 молодых педагогов, оценку открытых занятий произвели 5 экспертов;
- Первый отборочный этап конкурса «Воспитатель России 2025» в МБДОУ д/с №32 «Айболит», в нем приняли участие 7 педагогов, 4 наставника, жюри 4 педагога.

С целью непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в соответствии с приказом Комитета образования г. Усть-Илимска № 72 от 02.11.2024 г. в ДОУ было утверждено Положение об индивидуальных образовательных маршрутах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ «Детский сад №32 «Айболит», утверждены формы карты индивидуального образовательного маршрута педагогов ДОУ (Приказ № 235 от 12.11.2024г.).

В 2024 года ДОУ был присвоен статус городской стажировочной площадки на тему «Наставничество как система поддержки специалистов и воспитателей в организации коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 576 от 14.06.2024 г.) Цель стажировочной площадки - оказание методической помощи педагогам, повышение профессиональной компетентности через систему наставничества в организации работы с детьми с ОВЗ. Сроки реализации 2024-2025 учебный год. Программа состоит из 3- тематических модуля, в 2024 году было проведено 2:

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении. Ведение документации» (Приказ ДОУ № 191 от 17.09.2024г.).
- «Эффективные формы взаимодействия в разновозрастных группах компенсирующей направленности». (Приказ ДОУ № 268 от 19.12.2024 г.)

По итогам проведения модулей все участники-стажеры получили методические рекомендации и домашнее задание. Представленный опыт был высоко оценен всеми педагогами-участниками из других ДОУ города.

В ДОУ сформирована эффективная система взаимодействия наставников и наставляемых, которая является базой для систематического самообразования начинающих педагогов, самоанализа профессиональной деятельности,

внедрения передовых форм и методов работы, а также снижения уровня эмоционального выгорания.

### **Участие педагогов в конкурсах**

Педагоги ДОУ активно участвует в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, где представляют имеющийся опыт в разных формах. В 2024 году в конференциях, стажировочных сессиях, семинарах, методических объединениях, мастер-классах федерального, регионального и муниципального уровней участвовало 12 педагогов.

#### **Всероссийский уровень:**

- Всероссийский онлайн-конкурс для педагогов и студентов «1+1» от Регионального кампуса Университета детства "С.О.К" в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ. Брянская Н.И., Смирнова Е.С., Осетрова Н.Р. Сертификаты участников;
- Всероссийский «Нейромарафон 12 месяцев». Кампус Университет детства Челябинской области. Брянская Н.И., Смирнова Е.С., Лисина Е.А., Вознесенская И.Л. Сертификаты участников;
- I Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье». Образовательный проект с семьей «Пушкинский бал», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Якимова С.А., Болякова Н.С., Травкина А.В. Сертификаты участников.

#### **Региональный уровень:**

- Межрегиональный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми». «Практика работы с детьми с ОВЗ». Якимова С.А. Сертификат участника.

#### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Звезды инклюзивных практик» для педагогов коррекционно-развивающего обучения. Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего мероприятия с родителями». Брянская Н.И., Пушина Е.А. Диплом II степени. Приказ Комитета образования от 22.03.2024 №185;
- Муниципальный конкурс «Семейное чтение: возрождая традиции – 2024». Басня «Ларчик» Крылова. Якимова С.А. Сертификат участника. Приказ Комитета образования №148 от 16.02.2024г.

#### **Распространение опыта педагогами ДОУ:**

- Городское методическое объединение объединении учителей-логопедов и дефектологов. Мастер – класс «Коррекционно – развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья с использованием дидактических игр в зип – пакетах «Необычное в обычном». Осетрова Н.Р., Рекун О.Л., Ведерникова Е.В., Кравцова В.А., Полякевич Ю.В. Выписка из протокола заседания ГМО № 4 от 18.04.2024г.;
- Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы городского методического объединения воспитателей. Квест-игра «Приключения на морском дне». Пешкова Т.О. Приказ 976 от 05.12 2024 г.;

- ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Доклад из опыта работы по теме: «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей с ТНР дошкольного возраста». Брянская Н.И., Пушина Е.А. Выписка из протокола заседания ГМО от 25.09.2024 г.;
- ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Представление обновленного кейса документов учителей-логопедов. Брянская Н.И., Полякевич Ю.В. Выписка из протокола, апрель 2024 г.;
- Заседание ГМО инструкторов по физической культуре. Представление диагностики по физическому развитию. Богатырева Е.А. Приказ Комитета образования № 805 от 14.10.2024г.
- Неделя профессионального мастерства инструкторов по физической культуре. Открытое занятие для инструкторов по ФИЗО «Использование нетрадиционное оборудование в физическом воспитании». Богатырева Е.А. Приказ Комитета образования № 922 от 18.11.2024г.

#### **Экспертная деятельность педагогов в 2024 году:**

- Недели профессионального мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений. Приказ Комитета образования № 922 от 18.11.2024г. Богатырева Е.А.
- Межмуниципальный конкурс мультфильмов «Профессии жителей Иркутской области». Смирнова Е.С. Приказ Комитет образования города Усть-Илимска от 19.04.2024г.
- Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы городского методического объединения воспитателей. Смирнова Е.С., Осетрова Н.Р., Пешкова Т.О., Якимова С.А. Приказ Комитета образования № 976 от 5.12.2024 г.;
- Муниципального конкурса педагогического мастерства «Звезды инклюзивных практик». Полякевич Ю.В. Приказ Комитета образования № 026 от 16.01.2024 г.;
- Неделя молодого педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы ДО, «Педагогический старт». Полякевич Ю.В. Приказ Комитета образования № 331 от 29.03.2024 г.;
- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». Травкина А.В. Приказ Комитета образования № 976 от 5.12.2024г.

В отчетном периоде педагоги были отмечены следующими наградами различного уровня:

- Почетный работник сферы образования Российской Федерации - Полякевич Ю.В., учитель-логопед;
- Почетная грамота мэра г. Усть-Илимска - Ведерникова Е.В., воспитатель;
- Благодарственное письмо мэра города Усть-Илимска - Каюденко Ж.Н., воспитатель;
- Почетная грамота Комитета образования г. Усть-Илимска - Травкина А.В., старший воспитатель;

– Благодарственным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска - Якимова С.А., музыкальный руководитель.

**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в ДОО работает квалифицированный, стабильный, сплоченный и работоспособный, т.е. опытный, и одновременно перспективный коллектив. Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В ДОО создана и постоянно функционирует система индивидуального наставничества молодых специалистов. Опытные педагоги оказывают всестороннюю помощь и поддержку молодым специалистам, посещают их открытые занятия, дают консультации, делают разбор ошибок. Ежегодно эта система обновляется, уточняется, совершенствуется. **Перспектива:** в 2024 г. необходимо продолжать создание комфортных условий для педагогической деятельности, повышения квалификации, профессиональной и творческой самореализации

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащение образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами способствующими эффективной реализации образовательных программ МБДОУ д\с № 32 «Айболит»

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия, дидактический материал для ОП ДО, АОП ДО, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых программ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

В библиотеке методического кабинета имеется методическая и художественная литература, наглядно-иллюстративные материалы.

В каждой возрастной группе имеется в наличии большой арсенал методической и детской литературы, подобранной в соответствии с возрастом, требованиями образовательной программы и интересами детей.

**Вывод:** ДОО укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для

реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, ФГОС ДО. Постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ, реализуемых в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В методическом кабинете созданы условия для методического сопровождения педагогов, повышения их профессионального уровня. **Перспективы:** продолжать дополнять библиотеку методической и художественной литературой, разнообразными дидактическими пособиями

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт МБДОУ д/с №32 «Айболит» (<https://dou32ui.gosuslugi.ru/>), методические материалы, средства обучения и воспитания, подробно представлены в ОП ДО, АОП ДО, а также на сайте в разделе: материально-техническое обеспечение.

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете. Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Деловая переписка и документооборот ДОУ осуществляется посредством электронной почты ([aibolit-32@mail.ru](mailto:aibolit-32@mail.ru)), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт ДОУ (<https://dou32ui.gosuslugi.ru/>), страницы в социальных сетях ВКонтакте ([https://vk.com/aibolit\\_32](https://vk.com/aibolit_32)), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000002153005>).

Наличие официального сайта позволяло выстраивать тесные взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

На сайте размещается информация об образовательной организации, нормативно-правовой деятельности детского сада, публичной отчетности, педагогическом составе, консультативных материалов специалистов ДОУ, жизнедеятельность групп дошкольного учреждения, новости и др. Официальный сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется, вносятся изменения,

дополнения, что позволяло сделать его информационно насыщенным, полезным, как для родителей, так и педагогов, и других заинтересованных лиц.

При подготовке к образовательной деятельности педагоги используют интернет ресурсы, с помощью которых имеется возможность оперативно отслеживать изменения в нормативных документах, участвовать во всевозможных конкурсах, проходить обучение, получать информацию по организации образовательной деятельности. Большинство педагогов самостоятельно разрабатывали мультимедийные презентации, дидактические игры, которые успешно используются в образовательной деятельности.

В 2024 году в ДОУ имелось использовалось следующее оборудование:

Наименование	Количество
Стационарные компьютеры с выходом в Интернет	6
Стационарный компьютер без выхода в Интернет	1
Ноутбуки	9
Проектор	2
Экран для проектора	2
Телевизоры	1
Музыкальные центры, магнитофоны, портативные колонки	3
Принтеры	7
МФУ	5
Сенсорная панель	1
Фотоаппарат	1
Ламинатор	1
Переплетчик	1

Для повышения качества реализации образовательной программы в 2024 году были приобретены: персональный компьютер (ПК) – 1 штука, ноутбук – 2, многофункциональное устройство (МФУ) -1 шт, колонка портативная-1шт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В методическом кабинете в течение 2024 года продолжалось формирование банка методической литературы, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, произведениями детской литературы.

В ДОУ продолжает функционировать «Буккроссинг» для детей, родителей, сотрудников и гостей дошкольного учреждения, который позволяет обмениваться интересной литературой не только в рамках ДОУ, но и в семьях воспитанников. Библиотека постоянно обновляется, пополняется новыми изданиями и пользуется спросом.

**Выводы:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, но, несмотря на проведенные мероприятия по расширению библиотеки с учебно-

методической и художественной литературой, по-прежнему сохраняется необходимость в пополнении библиотечного фонда. Также прослеживается проблема недостаточности укомплектованности ДООУ оборудованием для организации современного цифрового пространства. **Перспектива:** продолжать пополнять библиотечно-информационное обеспечение ДООУ, приобретать цифровое оборудование.

## **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база включает в себя:

- 11 групповых помещений (1 группа раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста, 2 группы закрыты); 11 прогулочных участков; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет педагога-психолога; кабинеты учителей-логопедов (3 помещения); кабинет учителя-дефектолога; медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный, изолятор); пищеблок; прачечная; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет заведующего хозяйством; кабинет делопроизводителя; кабинет музыкальных руководителей, сенсорная комната; помещение бассейна и сауны (чаща бассейна, сауна, раздевалка, душевые); помещение кастаньянши.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ, но и возможность двигательной активности, общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

Материально-техническая база формировалась в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Материально-техническое обеспечение было представлено специализированными помещениями для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и отвечало не только общим, но и особым образовательным потребностям детей каждой категории. Образовательное пространство ДООУ было оснащено средствами обучения (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой образовательной программы ДООУ.

В ДООУ созданы условия для инвалидов: на центральном входе оборудован пандус, на стенах размещены информационные таблички с шрифтом Брайля, расширены дверные проемы (Приказ №125 от 22.05.2023г «Об обеспечении мер по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»). В ДООУ обеспечиваются условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации,

прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации, возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому. (Приказ № 142 от 7.06.2023г «Об утверждении Положения о работе с детьми-инвалидами на дому МБДОУ д/с № 32 «Айболит»).

Ведут обучение и оказывают консультационную помощь учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог (Приказ № 172 от 18.08.2023 «Об организации обучения работников ответственных за сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения»)

Администрация ДОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работали над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей, оздоровления детей. Все помещения поддерживались в рабочем состоянии, пополнялись современным оборудованием, проводились запланированные ремонтные работы внутри и на территории ДОУ.

#### Ремонтные работы в ДОУ в 2024 году

1.	Косметический ремонт в спальне группы № 07 (покраска стен и потолка, покрытие пола линолеумом, установка плинтуса напольного, покраска окон и дверей).
2.	Замена светодиодных светильников в игровой и спальне группе № 07.
3.	Косметический ремонт в спальне, игровой, приемной и подсобной комнате группы № 11 (покраска стен и потолка, покрытие пола линолеумом, установка плинтуса напольного), покраска окон и дверей.
4.	Замена светодиодных светильников в спальне группы №11.
5.	Косметический ремонт в туалетной комнате группы № 09 (покраска стен и потолка). Частичная покраска окон, подоконников, дверей в игровой группы № 09.
6.	Косметический ремонт стены в коридоре первого этажа..
7.	Косметический ремонт потолка в приемной группы № 10 (покраска потолка).
8.	Замена покрытие пола в приемной группы № 04 (укладка линолеума, установка плинтуса напольного).
9.	Покраска полов в туалетных комнатах в группах №02,03,04,06,07, 08,09,10, 11.
10.	Покраска малых форм, заборов на участках, лавочек на территории.
11.	Покраска лестничных маршей.
12.	Выполнение ремонтных сантехнических и электрических работ в здании ДОУ.
13.	Выполнение электромонтажных работ по установке светильников наружного освещения.

#### Пополнение материально-технической базы за 2024 год

Наименование товара	Род. взносы	Платные	Бюдж. средства	Учебные расходы	Благотворительность
Ткань для штор		6475,00 9000,00			
Обслуживание огнетушителей			7960,00		

Компьютер ПК, монитор, ноутбук, МФУ, клавиатура, мышка, сетевой фильтр.				141693,00	
Лакокрасочные материалы (строительные)	22185,00	49038,29 2272,05			
Электротовары (светильники, лампы, розетки, выключатели, панели и т.д.)	28 804,00 10970,00	21574,00			
Инвентарь для уборки территории	11240,00				
Линолеум, плинтуса напольные, комплектующие к плинтусу	31985,80	5 468,00			
Фен, колонка портативная		5298,00			
Моющие средства и хозяйственные товары	31421,00 39236,00 38781,00				
Медицинское оборудование			100 000,00		
Заправка картриджей принтера		7950,00 5350,00			
Бумага для офисной техники		4000,00 4000,00			
Сантехнические товары	3637,50 12930,00				
Электромонтажные работы по установке светильников наружного освещения	27872,00				
Мебель для буфетных. Мебель для игровых (столы, стулья) в группы №07,11,09	34941,00	40376,00		130400,00	
Шкаф для детских горшков	16580,00				
Ложки деревянные				10600,00	
Замок навесной	2182,00				
Профдезинфекция		2905,00			

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов на реализацию муниципального задания, поступлений от родительской платы за уход и присмотр за детьми, реализации дополнительных платных услуг. Финансовые средства направлялись согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Весь имеющийся и приобретаемый товар сертифицирован, годен для использования в дошкольном учреждении.

### **Обеспечение безопасности**

МБДОУ д/с №32 «Айболит» оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, имеются исправные средства пожаротушения – огнетушители.

В ДОУ установлена система контроля и управления доступом в ДОУ (СКУД) и система внутреннего и внешнего видеонаблюдения (всего 16 видеокамер: 4 внутренних, 12 наружных).

В ДОУ регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. Благодаря системной работе сотрудники отработывают навыки быстрого реагирования, правильности действий при угрозе. Дети учатся не бояться звука сигнализации, отработывают навык быстрого построения и эвакуации.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, состояние ограждения удовлетворительное. На территории имеется освещение, которое находится в удовлетворительном состоянии.

**Вывод:** В ДОУ создана и поддерживается материально-техническая база необходимая для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода, и жизнеобеспечения дошкольного учреждения. Ежегодно она обновляется, пополняется, производится текущий ремонт. Произведенные в 2024 году материально-технические обновления позволили улучшить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО. Материально - технические условия позволяют обеспечивать выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности. **Перспектива:** Продолжать обновлять и пополнять материально-техническую базу ДОУ. Требуется замена оконных блоков в групповых помещениях, замена игрового оборудования на прогулочных участках.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО) осуществлялась на основании:

- Положения о ВСОКО, утверждено приказом № 185 от 31.08.2024 г.;

- Приказа № 207 от 01.09.2023 г. «О проведении в ДОУ мониторинга качества дошкольного образования и функционировании ВСОКО». Циклограмма проведения ВСОКО на 2023-2024 учебный год.
- Приказа № 184 от 02.09.2024 г. «О проведении в ДОУ мониторинга качества дошкольного образования и функционировании ВСОКО». Циклограмма проведения ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды, комфортность условий.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности; педагогический мониторинг; психолого-педагогическая диагностика; социологическое анкетирование (участников образовательных отношений); отчеты педагогов ДОУ; наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Направлениями ВСОКО являются: качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ; качество организации образовательной деятельности в ДОУ; качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В ходе проведения ВСОКО была проведена корреляция критериев ВСОКО с картами анализа региональной формы «Комфортность условий», получены следующие результаты:

Направления ВСОКО	Результаты оценки направления
Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ	<p><i>Кадровые условия.</i> ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все педагоги имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОУ, своевременно проходят процедуру аттестации, курсы повышения квалификации. Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, выстроена система работы по устранению дефицитов. Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой, соблюдаются нормы этики и морали. Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: оборудование рабочих мест, доступ к интернету, необходимому цифровому оборудованию. Педагоги участвуют в обмене опытом на разных уровнях. Наличие в ДОУ локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ.</p> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).</i> На территории и в помещениях детского сада видны ценности и направления ДОУ, традиции. Пространство групповых помещений зонировано. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и</p>

	<p>коридоры, видны следы детской деятельности. Прогулочные участки безопасны и оснащены всем необходимым оборудованием. Среда полифункциональна, доступна, безопасна, трансформируема, современная, комфортная, эстетична. Видны продукты детской деятельности. Есть пространства для уединения и отдыха детей в течение дня. Присутствует культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы, оно отражает интересы детей, есть информационное пространство для родителей. Среда содержательно насыщена: видна работа педагога и ребенка.</p> <p><i>Психолого-педагогические условия.</i> Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка, создает условия для самостоятельности детей, часто выступает партнером по детской деятельности, предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора. Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.</p> <p><i>Финансовые условия.</i> Уровень оплаты труда педагогических работников соответствует среднему показателю по муниципалитету, установленному учредителем. План ФХД реализован в полном объеме. Отчет о ФХД размещен на официальном сайте ДОУ. В ДОУ разработаны и размещены локальные акты об оказании дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, есть бесплатные дополнительные образовательные услуги.</p> <p><i>Материально-технические условия.</i> Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО и АОП ДО; обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ОП ДО. Наличие оборудования для организации питания воспитанников и сотрудников; соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией; график генеральной уборки помещений и оборудования. Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием; в группах аптечек для оказания первой медицинской помощи. В ДОУ соблюдаются требования техники безопасности; техническое состояние огнетушителей исправно; сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности на рабочем месте; состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре исправно. В ДОУ имеется АОП ДО для детей с ОВЗ; учебные пособия и дидактические материалы для обучения детей с ОВЗ; паспорт доступности; элементы доступной среды.</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности в ДОУ</p>	<p><i>Качество образовательных программ.</i> ОП ДО и АОП ДО соответствует: структуре и содержанию требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, также соответствует целям, задачам, планируемым результатам. ОП ДО И АОП ДО отражают специфику ДОУ. Соблюдаются все разделы, согласно ФОП ДО И АОП ДО, есть обязательная и вариативная часть. Содержание образовательной деятельности представлено в пяти образовательных областях. Наличие описания: вариативных форм,</p>

способов, методов и средств реализации программ; направлений и задач КРР с перечислением категорий целевых групп, обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов и направлений поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Соответствие всех разделов Программы воспитания ДОУ по структуре, содержанию, целевым ориентирам ФОП ДО. Соответствие психолого-педагогических условий реализации ОП ДО И АОП ДО. Наличие описания: материально-технического обеспечения; особенностей РППС; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОУ; кадровых условий реализации программ; соответствие Распорядка и или/режима дня; наличие календарного плана воспитательной работы, отражающего традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОУ на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

*Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.* В ДОУ созданы условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды для воспитательной работы детей и непрерывное ее совершенствование с участием заинтересованных сторон. Образовательный процесс позволяет гибко адаптировать педагогическую работу под изменяющиеся интересы и потребности воспитанников.

*Особенности реализации воспитательного процесса.* Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в различных видах деятельности в режиме дня (текущее планирование, календарный план воспитательной работы). Предусмотрено формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы. Предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОУ. Традиции и ритуалы ДОУ, определяемые укладом ДОУ, отражают ценности воспитания и разделяются всеми участниками образовательных отношений.

*Реализация направлений коррекционно-развивающей работы (КРР).* КРР в ДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО и АОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. КРР в ДОУ реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

*Организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.* Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления

	<p>здоровья детей. Деятельность педагогического коллектива осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. Направления деятельности педагоги реализуют в групповых и индивидуальных формах, используют различные методы, приемы и способы взаимодействия с родителями на основе диалога.</p> <p><i>Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.</i></p> <p>Проведенное среди родителей анкетирование выявило высокую удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, заинтересованы в сотрудничестве.</p>
<p>Качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ</p>	<p><i>Оценка качества и результатов:</i></p> <p>В ДОУ в установленные сроки проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, учитывается адаптационный период пребывания детей в группе. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ведутся карты индивидуального развития детей. Педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Все полученные по итогам диагностики данные анализируются, определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.</p>

Мониторинг качества образовательной работы в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками

Организация в достаточной мере укомплектовано руководящими работниками и педагогическими кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Реализация образовательной программы непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО и АОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам,

материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в соответствии с темами комплексно-тематического плана.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. проводилось 2 вида анкетирования, где оценивались показатели удовлетворённости родителями образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, оценивались качества предоставляемых образовательных услуг, оценивалась доброжелательность сотрудников ДОУ.

Опрос прошли 87 % родителей и были выведены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Итоги анкетирования показали высокий результат удовлетворенности родителей результативности образовательного процесса и качество предоставляемых услуг.

**Вывод:** в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ДОУ. Прослеживается стабильная удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников образовательным и воспитательным процессом в ДОУ. **Перспектива:** совершенствовать систему проведения ВСОКО, активизировать работу по привлечению респондентов к участию в опросе общественного мнения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ и принятия своевременных управленческих решений.

## 11. Выводы и заключения

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность

ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОУ. Реализуется Программа развития ДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, с учетом государственной политики и нормативно-правовой базой. Созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Дополнительное образование получают 81 % воспитанников ДОУ. Реализуются как общегрупповые, так и внутригрупповые занятия по разным направлениям развития детей по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. Дополнительное образование позволяет расширить знания детей и выявить творчески одаренных воспитанников, укрепить здоровье.

Родители получают полную информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в ДОУ, участвовать в реализации ОП ДО и АПО ДО, Программы развития, управления ДОУ дошкольным учреждением. Родители являются активными участниками образовательного процесса, участвуют в конкурсах и мероприятиях всероссийского, муниципального, городского уровня, а также в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым, что создает благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования, уровня реализации ФГОС ДО и способствует позитивной социализации дошкольников. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и происходит рост профессиональной компетентности педагогов, разностороннее развитие воспитанников.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые участвуют в стратегическом, инновационном развитии учреждения, что позволяет совместными усилиями повышать качество образовательных отношений. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Специалистами и воспитателями ДОУ оказывается всесторонняя помощь в освоении образовательной программы, применяется индивидуальный подход к воспитанникам, учитываются индивидуальные образовательные потребности детей. По итогам обучения и воспитания ребенок владеет знаниями, умениями и

навыками, соответствующими его возрасту и целевым ориентирам освоения образовательной программы, что соответствует запросам родителей.

Большинство воспитанников ДОО с высоким и средним уровнями развития, что говорит об усвоении детьми образовательной программы, и как результат - хорошей подготовке выпускников к обучению в школе.

Воспитанники МБДОУ д\с № 32 «Айболит» заинтересованы в сотрудничестве и активно участвуют в конкурсах различного уровня. Часто в конкурсах участвуют семейные команды, что особенно важно, т.к. это является хорошим показателем вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы, а также установление тесного взаимодействия детского сада и семей воспитанников.

Большое количество участников конкурсов разного уровня, а также взаимодействие с социальными партнерами, подтверждает заинтересованность педагогов во всестороннем развитии своих воспитанников, что благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности в ДОО.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований в дошкольных учреждениях.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы обеспечивает развитие воспитанников за счет реализации образовательных и адаптированных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в ДОО работает квалифицированный и сплоченный коллектив.

Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг.

Действующая на базе ДОО система наставничества способствует обмену педагогическим опытом между молодыми педагогами и опытными наставниками. Муниципальная стажировочная площадка, работающая на базе ДОО, способствует оказанию методической и практической помощи не только молодым педагогам МБДОУ д\с №32 «Айболит», но педагогам других ДОО.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Внедрение целевой модели наставничества способствовало повышению профессионального мастерства педагогов и активности в использовании современных образовательных технологий. Муниципальная стажировочная площадка, работающая на базе ДОО, способствует оказанию методической помощи не только молодым педагогам МБДОУ д\с №32 «Айболит», но педагогам других ДОО.

ДОУ укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В методическом кабинете созданы условия для методического сопровождения педагогов, повышения их профессионального уровня.

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, но, несмотря на проведенные мероприятия по расширению библиотеки с учебно-методической и художественной литературой, по-прежнему сохраняется необходимость в пополнении библиотечного фонда. Также прослеживается проблема недостаточности укомплектованности ДОУ оборудованием для организации современного цифрового пространства.

В ДОУ создана и поддерживается материально-техническая база необходимая для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода, и жизнеобеспечения учреждения. Ежегодно она обновляется, пополняется, производится текущий ремонт.

Произведенные в 2024 году материально-технические обновления позволили улучшить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО, позволяют обеспечивать выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения(чел.)</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	130
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 /49%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	130 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/62%
1.8.1	Высшая	6/23%
1.8.2	Первая	10/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/130
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/3
1.15.4	Педагога-психолога	Да/1
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да/1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2958кв.м. (21,43кв.м\1реб
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11 прогулочных площадок