

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 «Айболит»**

**ПРИНЯТА**  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующим МБДОУ д/с № 32  
«Айболит»  
Приказ № 1 от 31 августа 2023г.

**АДАптированная образовательная  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для детей с задержкой психического развития  
МБДОУ д/с № «АЙБОЛИТ»**

**Разработчики:**

Рекун О.Л., учитель - дефектолог  
Полякевич Ю.В., учитель-логопед

**г. Усть-Илимск  
2023 год**

## Краткая презентация программы

Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 32 «Айболит» для детей с задержкой психического развития (Далее – Программа) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования (пункт 1 ч.3 ст.12, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с 4 до 7-8 лет с задержкой психического развития, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа разработана для детей с 4 до 8 лет и определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ, и призвана обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей и включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования детей с ЗПР с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР.

Задачи Программы:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий.
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;

- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии.
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени (начальная школа) обучения с учетом целевых ориентиров дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.
- Каждый учебный год коррекционно-развивающая работа по Программе в группе компенсирующей направленности предусматривает повышение уровня сложности и самостоятельности детей в использовании ими усвоенных навыков и умений.
- Важным условием, обеспечивающим эффективность реализации Программы, является взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам реализации образовательной программы и вопросам коррекции эмоционально-волевых, речевых и познавательных недостатков развития детей с ЗПР.

