

ПРИНЯТО:  
с учетом мнения педагогического  
совета  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом заведующего  
МБДОУ д/с № «Айболит»  
приказом № 1 от 31 августа 2023г.

### Краткое содержание

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 «Айболит»**



Разработчики:  
Г.Н. Осинина, заведующий  
А.В. Травкина, старший воспитатель

г. Усть-Илимск  
2023

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.**

### **Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована образовательная Программа дошкольного образования.**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Айболит» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7(8) лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает развитие детей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Нормативный срок обучения по общеобразовательной программе составляет 5(6) лет.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 32 «Айболит» позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Реализация программы осуществляется ежедневно в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями детей.

### **Используемые программы.**

Программа Учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие технологии и методики:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.;
- Яблонцева Н.Ю., Бабитинская О.Н., Тьявченко Е.П., Фролова Д.А. «Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного

- образовательного учреждения / авт.- сост. Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2017. – 72 с.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга. 2017 г.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьями является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В качестве разнообразных форм информирования семьи в дошкольном учреждении используются собрания, Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники развлечения и создание памяток, подготовка фотомонтажей, слайдовых и видео презентаций.

Дошкольное учреждение активно вовлекает родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность через привлечение родителей к организации экскурсий, конкурсов, родительских клубов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительную информацию о деятельности учреждения, о ходе образовательного процесса, нормативно-правовые документы размещены на сайте ДОУ: <http://aibolit32.ru/>